



Welkom

Infoavond 5 de leerjaar :

5a : juf Nicole en juf Sophie

5b : juf Sandra en juf Laura

5c : juf Cindy

5d : juf Laura

## Grote overgang van het vierde naar het vijfde leerjaar !

- meer leren, minder taken
- er worden veel toetsen gegeven ( leerstof bijhouden )
- de agenda is een belangrijk instrument
- agenda wordt vrijdag ingevuld voor de hele week
- op het einde van iedere dag wordt samen met jullie kind de boekentas gemaakt
- zo leren de kinderen plannen ( zelfstandigheid wordt bevorderd )
- kinderen die het moeilijker hebben zo meer tijd om iets op voorhand te leren
- huiswerk: ma / di / do (soms ook op woe of in het weekend)
- de agenda zorgt voor interactie tussen lkr. en ouders
- de lkr. schrijft elke week in de agenda wat goed/minder goed ging
- agenda wordt in het weekend afgetekend

# Lessenpakket:

- 6u Wiskunde
- 6u Nederlands ( waaronder 2 lessen spelling )
- 4 u W.O. (techniek)
- 3 u Frans
- 3 u Muzische vorming (knutselen, zang, Periscoop )
- 2 u Levensbeschouwelijke vakken
- 2 u L.O.
- 2 u Vrije ruimte ( actua, contract )

# Wiskunde:

- Reken maar : werkschrift, rekenwijzer, kaft
- 4 onderdelen: getal­len­kennis ( G )  
bewerkingen ( B )  
meten en metend rekenen ( MMR )  
meetkunde ( MK )
- we werken met **blokken** (leuke instap les!)
- op het einde van elke blok is er een herhalingsles
- die herhalingsles maken ze deels thuis en wordt nadien klassikaal verbeterd
- nadien oefenen we nog eens extra de oefeningen die moeilijk gingen (= de **remediëring** en de **verrijking** )  
Indien dit niet klaar is, mogen ze dit thuis afmaken ter voorbereiding van de toets (correctiesleutel wordt via mail doorgestuurd)
- dan volgt de **toets** ( opgesplitst in 2 delen )
- **Kinderen met dyscalculie: mogen opzoeken in de rekenwijzer en krijgen hulpmiddeltjes ( tafelkaart, ZRM, ...)**
- **niet alle oefeningen in het schrift worden gemaakt:**
  1. niet alles is leerstof 5<sup>de</sup> leerjaar
  2. tempo icoontjes zijn voor vlotte lln. of mogen thuis gemaakt worden



## LES 10 - HERHALING

### Wat heb ik geleerd in blok 1?

#### Getallenkennis

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> natuurlijke getallen tot 100 000 lezen, schrijven, ordenen en op een getallenas plaatsen.	1	2	1, 2
<input type="checkbox"/> patronen in getallenreeksen herkennen en voortzetten.	1	9	3
<input type="checkbox"/> kommagetallen tot 0,001 lezen, schrijven, ordenen en op een getallenas plaatsen.	4	4	4, 6
<input type="checkbox"/> van elk cijfer in een getal de waarde bepalen, getallen samenstellen en splitsen.	1, 4	2a, 4b	1, 5

#### Bewerkingen

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> natuurlijke getallen tot 100 000 en kommagetallen optellen en aftrekken.	2, 6	11 a-b	7, 8
<input type="checkbox"/> natuurlijke getallen tot 100 000 en kommagetallen cijferend optellen en aftrekken.	9	16, 17	10, 11
<input type="checkbox"/> schatten met ronde getallen.	9	15	9

#### Meten en metend rekenen

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> lengtes schatten, meten, noteren en zinvol afronden en lengtematen naar elkaar omzetten.	5	27	12
<input type="checkbox"/> inhouds schatten, meten en noteren en inhoudsmaten naar elkaar omzetten.	7	28	13

#### Meetkunde

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> evenwijdige en loodrecht snijdende rechten en lijnstukken herkennen, noteren en tekenen.	3	44	14
<input type="checkbox"/> spiegelbeelden herkennen en tekenen, symmetrie	8	52	15, 16

# Nederlands :

- Talent: werkschrift Nederlands en spelling / werkwoordschema  
9 thema's die aansluiten bij de leefwereld van de kinderen  
Ieder thema begint met een leuke ontdekplaat  
In elk thema staat een leesboek centraal terug te vinden op Bingel (boekenkast)
- **5 onderdelen** : lezen : begrijpend lezen / technisch lezen  
creatief schrijven  
luisteren en spreken  
taalbeschouwing  
spelling
- Tijdens de lessen spelling is het belangrijk dat kinderen zo **weinig** mogelijk **schrijffouten** maken.  
In de voorbije jaren werd het foutief geschreven woord door de leerkracht verbeterd en moesten de kinderen dit overschrijven.  
In deze methode wordt enkel de fout aangeduid door de leerkracht

Kinderen met dyslexie: krijgen het toets dictee in het begin van het thema mee naar huis om te oefenen.



## Extra hulp

Wij krijgen extra hulp van meester Rob

Dit gebeurt klasintern of ze worden uit de klas gehaald

# Français:





# W.O. :

- Mikado: bronnenboek, werkschrift, atlas
- Methode die zich richt op de **verschillende domeinen** van wereldoriëntatie.  
( tijd, natuur, ruimte, mens en maatschappij, technologie )
- De thema's leunen aan bij de **leefwereld** van de kinderen.
- Mikado is actief leren: veel **groepswork**, **proefjes** doen.
- Regelmatig **trekken** wij **erop** uit .( natuurlpunt )
- De kinderen **wisselen** van klas .
- Online oefenen



# Hoe studeren in het 5<sup>de</sup> leerjaar?

- In het vijfde leerjaar wordt er veel getoetst.
- Het is heel belangrijk dat de kinderen **schriftelijk** leren.
- OEFENINGEN MAKEN ! OEFENINGEN MAKEN!
- We noemen dit studienota's. De kinderen mogen deze altijd afgeven aan de juf. Wij belonen dit.
- Elk kind leert anders. Niet ieder kind kan zelfstandig leren en dit vraagt dus **toezicht en begeleiding** thuis. In het begin van het schooljaar is dit nog zeker nodig en we hopen dat ze tegen het einde van het schooljaar al zelfstandiger kunnen werken.



# Het rapport

We geven 3 rapportjes met permanente evaluaties.  
Alle toetsen tellen mee.

- 3 periodes: Herfstrapport + O.C. + ln.contact  
Lenterapport + O.C. + ln.contact  
Zomerrapport + O.C.



# Klasafspraken:

- Juffen verbeteren enkel spelling en Frans
- De rest wordt **klassikaal verbeterd** met groene pen. ( alles komt aan bord ! )
- **Netjes** werken ! ( overschrijven )
- **Zorg dragen** voor het materiaal dat ze van ons krijgen. ( blijft in de klas )
- **Toetsen** moeten worden **afgetekend**.
- **streepjessysteem / smileys**
- **beloning** stickers



# Schoolafspraken

- gebruik **koekendoos** en **herbruikbaar flesje** → geen verpakkingen
- gezonde drank
- woensdag = fruit- of groentendag
- betalingssysteem ( factuur )
- afwezigheden: 4 Z- briefjes ( drie opeenvolgende dagen )
- geen Z- briefje meer, dan doktersattest ( ook voor sportactiviteiten )
- verloren voorwerpen
- eetzaal: leesboek, strip, spelletjesboek
- zware boekentassen ( onnodig meeslepen vermijden )
- verjaardagen: geen snoep, ijsjes, kadootjes → wel koekjes / wafels
- school verlaten met de rij
- bij problemen: CLB

# Zeer belangrijk :

- Op tijd bed in !
- Streven naar zelfstandigheid ( toch nog begeleiden ).

## Wat is een normale bedtijd op welke leeftijd?

4-6 jaar: 18.30 - 19.15 uur.

7-8 jaar: 19.30 - 20.00 uur.

9-10 jaar: 20.00 - 20.30 uur.

11-12 jaar: 21.00 uur.

12-13 jaar: 21.00 - 21.30 uur.

14-15 jaar: 21.30 - 22.00 uur.

