

WELKOM



WISKUNDE METHODE: REKEN MAAR!

-samen met de Bollobo's ontdekken we de verschillende rekendomeinen



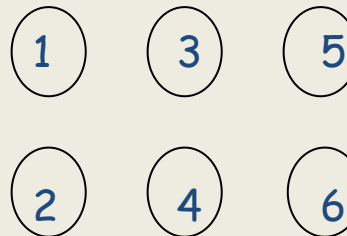
GETALLEN

-rekenbegrippen : de meeste, meer, minder, (voor)laatste, evenveel, ervoor,

-cijfers van 0 tot 20 : (terug)tellen, hoeveelheidsbegrip,



Belangrijk: tellen volgens getalbeeld =



BEWERKINGEN

-plus en min tot 6, tot 10 en tot 20

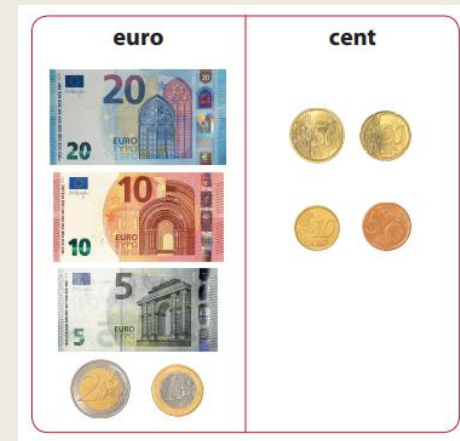


-splitsingen

$\begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 4 \quad \quad 2 \end{array}$	<p>'Ik splits 6 in 4 en 2; 6 is 4 en 2.'</p>
---	--	--

METEN(D) REKENEN

- natuurlijke maateenheden : de meter, de kilogram, de liter
- de klok : het uur, het half uur
- geld : euro en eurocent



MEETKUNDE

-vormen en hoeken, ruimtelijke oriëntatie, ...



-dagen van de week

NEDERLANDS METHODE: IK LEES MET HUP EN AAP

Lezen met Hup



Schrijven met aap



12 SLEUTELWOORDEN



De sleutelwoorden zijn enkel KM-woorden (klinker - medeklinker) of tweeklankclusters.

STAP 1

Het sleutelwoord aanbrenge
(in lees- en schrijffletters)



uil

uil

STAP 2

Het woord herkennen.

Belangrijk: we lezen van links naar rechts

1 

u i l 

2 

 lui uil kuil uil pui uil uit muil

3 

aas	om
ijs	ik
uil	en



uit	uil
kuif	lui
muil	uil

1. Kleur de eerste letter rood. Kleur dan de tweede letter zwart.
2. Lees het woord bij naam uit. Zoek het bij de kleine uiltjes. Omkring het.
3. Kleur de vakjes met het woord uit.

13

1 

 duif uil uil rui uit uil buil

2 

een uil op een tak.
de uil doet zijn ogen toe.
de uil gaat slapen.
oei, de uil valt.
deze uil is niet slim.



3 



a	m	ui	l	s	ui	t	ui	l	ij
ui	l	p	ui	ui	l	n	k	ui	l

1. Kleur de blaadjes met uil.
2. Omkring het woord 'uil' in de zinnet.
3. Kleur de vakjes die naast elkaar het woordje 'uil' vormen.

14

STAP 3

Het woord ontsleutelen in aparte letters.
(auditief en visueel)



Zowel het woord als de letters moeten **vlot** gekend zijn.

→ uil

→ ui - l

STAP 4

Met de gekende letters worden nieuwe woorden gevormd (KM-woorden/tweeklankclusters).

Bijvoorbeeld: sleutelwoord uil

→ we vormen met de letter ui nieuwe woorden.

→ dit zijn functionele woorden.

Later plakken we er een medeklinker voor en krijgen we betekenisvolle woorden.

ui

uil

uit

uim

uik

uin

uis

uip

STAP 5

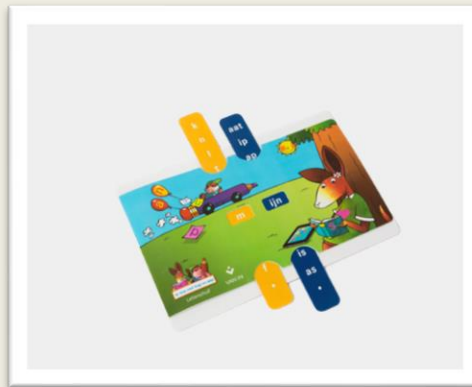
Automatiseren van de KM-woorden/tweeklankclusters.

Deze woorden moeten **vlot** gelezen worden. Dagelijks oefenen we dit in de klas en thuis.

de woordenmaker



de letterschuif



de leestafel

	p	k	n	l	t
aa	aap	aak	aan	aal	aat
a	ap	ak	an	al	at
ee	eep	eek	een	eel	eet
e	ep	ek	en	el	et
i	ip	ik	in	il	it

STAP 6

Met de tweeklankclusters kunnen we drieklankclusters maken door er een medeklinker voor te plaatsen.

uil	uil	uil
k uil	m uil	t uil
kuil	muil	tuil

Hoe lezen? uil / k - uil / kuil
uil / m - uil / muil
uil / t - uil / tuil

Wanneer er een pijl omhoog staat,
wil dat zeggen dat het stukje
moeilijker is en nog niet door
iedereen gelezen moet worden.
(uitbreiding)

 pap is in de tuin.
maak een kuil, pap.

 pap is net een mol.
een mol in een kuil.

mam is in de tuin.
en de muis is in de tuin.

een muis, pap, een muis.
pak de muis.

 een kip op een tak.
pap in een pak.
een uil in een kom.
ijs in een som.
een en een is een pan.
een kok met een man.

nee, nee, mis.

pap op een tak.
een kip in een pak.
een en een in een kom.
een kok is een som.
ijs in een man.
een uil en een pan.

nee, nee, mis.

een uil op een tak.
een kok in een pak.
ijs in een kom.
een en een is een som.
pap is een man.
een kip in een pan.




WEEK 2 | LES 7

19

BEGRIJPEND LEZEN

Vanaf het begin zetten we naast technisch lezen ook in op begrijpend lezen.

Woordniveau



mol
 som
 lok

Zinsniveau

aap eet ijs. 

Tekstniveau

dit is loes.
loes is een dier.
ze zit op het dak.
het dak van de schuur.

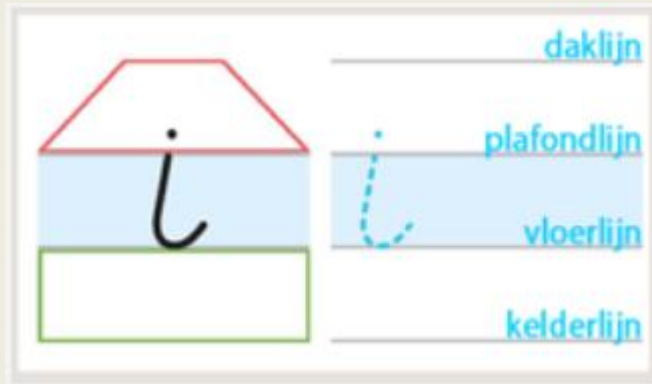
wie is loes?



SCHRIJVEN

We leren onmiddellijk de aangeleerde letters en het woord schrijven.

We schrijven telkens tussen lijntjes en maken gebruik van het schrijfhuisje.



Belangrijk!

- pengreep
- schrijfhouding
- zithouding
- bladligging

SPELLING

Thema 1 - 4:

Het uitluisteren van de positie van een letter in een woord.

Bijvoorbeeld: waar hoor je de l in wiel? Vooraan, in het midden, achteraan?

Vanaf thema 5:

Aanbrengen van de spellingsmoeilijkheden.

Bijvoorbeeld: korte/lange klanken, doffe e, tweeklanken, ei/ij...

EVALUATIE

- Op het einde van elke blok (wiskunde) of thema (Nederlands) is er een evaluatie.
- Na de evaluatie: individuele verbetering bij de leerkracht, met groen.
- Heeft uw kind nog extra oefening nodig dan krijgt hij/zij een extra werkblad over dit onderwerp mee naar huis. Dit is vrijblijvend maar sterk aangeraden.
- Als wij merken dat uw kind extra hulp nodig heeft, schakelen wij de zorgleerkracht in. U wordt hierover via een briefje of mail geïnformeerd.

-Extra inoefenmateriaal op Bingel, zowel voor wiskunde als voor Nederlands.
De logincode en het wachtwoord worden in de huiswerkkraft geplakt.
Infofilmpje volgt via mail.



-De kinderen krijgen doorheen het schooljaar oefenkaartjes mee naar huis.
Gelieve deze telkens uit te knippen, bij te houden en regelmatig te oefenen.

*letter- en woordkaartjes

*rekenkaartjes

WERELDORIËNTATIE (W.O.) METHODE: MIKADO

- Mikado bestaat uit verschillende thema's. (mens, dieren, natuur...)
- Na elk thema volgt een evaluatie. Hier moet thuis niet voor geoefend worden. Kennis die ze in de klas opdoen wordt getest.



MUZISCHE VORMING: MUZISCH DE WERELD ROND & PERISCOOP

- 5 verschillende domeinen :

- beeld
- drama
- muziek
- media
- beweging



- Tijdens deze activiteiten worden de kinderen geëvalueerd.

SCHOOLAFSPRAKEN

- niet-bruisend water, melk of soep in een herbruikbaar flesje (liefst in plastic zakje)
- alles in een koekendoosje (met naam) om afval te vermijden
- woensdag = fruit/groentedag
- spullen vergeten thuis? afgeven op het secretariaat
- poort 's morgens open om 8u25: de kinderen hebben speeltijd tot de bel gaat (8u40).
- start van de lessen: 8u40 STIPT (tijdig aanwezig zijn)
gesloten poort? binnenkomen via de hoofdingang
- na school: niet afgehaald, dan gaan de kinderen naar de opvang in de hal

- bij ziekte/afwezigheid :

- * school liefst 's morgens verwittigen
- * werkblaadjes afhalen of laten afhalen (broer of zus)
- * vanaf 4 opeenvolgende dagen doktersbriefje nodig
- * 1 dag / max.3 dagen, voorgedrukt briefje school (4)
weekend telt ook als ziektedag
vb. vrijdag en maandag afwezig. Dit zijn 4 opeenvolgende dagen.
Er is dus een doktersbriefje nodig.
- * indien geen briefje : onwettig afwezig
- * medicijnen mag enkel gegeven worden met doktersvoorschrift

MATERIAAL

- Leerlingenmateriaal wordt gratis aangeboden door de school, daarom eisen wij respect voor het schoolmateriaal, maar ook voor eigen spullen!
- Schrijfpotlood, gum, lijmstift, ... stuk of kwijt -> zelf voor nieuwe zorgen !
- Schoolmateriaal dat vernield wordt of verloren gaat moet vergoed worden.

ALLERLEI

-traktaties:

- * niet verplicht!!!

Indien wel: geen snoep/ijs of materiaal, wel fruit, wafels, cake, ...

- huiswerk :

- * huiswerk niet gemaakt, terug mee naar huis

- * in mapje: moet gemaakt worden

- * losse blaadjes: vrijblijvend, maar aangeraden

- * met schrijfpotlood!

- * kinderen schrijven thuis hun naam op het huiswerk

- werkboekjes mee naar huis:

- * handtekenen a.u.b.

- * foutjes mogen met groen verbeterd worden

- gekleurde leeskaart:

- * binnenkort dagelijks mee naar huis

- * lezen samen met een volwassene en handtekening als ze gelezen hebben

- * leeskaart of leeswerkschrift

- Alle werkboekjes moeten in de klas bewaard worden tot einde schooljaar!!

- Persoonlijk contact:

- * liefst afspraak maken, wacht niet te lang,

- * mailen

- verloren voorwerpen:

- * alles tekenen met naam

- * kom regelmatig kijken naar de verloren spullen hier in de hal

- Turnen 2 maal per week

* *Gelieve de kinderen gemakkelijke kledij en schoenen aan te doen.*

* 1A: donderdag en vrijdag

* 1B: donderdag en vrijdag

* 1C: dinsdag en donderdag

EVALUATIE EN RAPPORT

- permanente evaluatie

* Waarom permanente evaluatie?

- sneller ingrijpen bij moeilijkheden
- snel en correct beeld van elk kind

* Het is voldoende om de reken-, letter- en woordkaartjes regelmatig te oefenen.

Dit kan al spelend.

* Dagelijks lezen is noodzakelijk!

* Per hoofdstuk: oefentoets, remediëren, evaluatietoets

- Doelenrapport (een doel met een norm):

* groen vinkje : norm behaald

* rood kruisje: norm niet behaald

- door onoplettendheid of onnauwkeurigheid
 - omdat hij/zij het niet kan
- wordt per kind bekeken.

- 3 oudercontacten

* evaluatieperiode 1: week van 5/12/2022

* evaluatieperiode 2: week van 27/3/2023

* evaluatieperiode 3: week van 26/6/2023

* indien nodig wordt u extra uitgenodigd voor een gesprek

GOED OM TE WETEN

- belangrijke info en data:

* op website: www.degriffel-hh.be

- e-mailadressen:

* 1A: alexandradistefano@houthalen-helchteren.be

* 1B: elkevanblaere@houthalen-helchteren.be

* 1C: shanthapolmans@houthalen-helchteren.be

* zorgcoördinator:

jolandavandevelde@houthalen-helchteren.be

* zorgleerkracht 1^e: dianekenens@houthalen-helchteren.be

- telefoonnummer De Griffel: 011 49 23 93