



Welkom

Infoavond 5 de leerjaar :

- 5a : juf Nicole en juf Sofie
- 5b : juf Sandra en juf Dephny
- 5c : juf Cindy
- 5d : juf Laura

Grote overgang van het vierde naar het vijfde leerjaar !

- meer leren, minder taken
- er worden veel toetsen gegeven (leerstof bijhouden)
- de agenda is een belangrijk instrument
- agenda wordt vrijdag ingevuld voor de hele week
- op het einde van iedere dag wordt samen met jullie kind de boekentas gemaakt
- zo leren de kinderen plannen (zelfstandigheid wordt bevorderd)
- kinderen die het moeilijker hebben zo meer tijd om iets op voorhand te leren
- huiswerk: ma / di / do (soms ook op woe of in het weekend)
- de agenda zorgt voor interactie tussen lkr. en ouders
- de lkr. schrijft elke week in de agenda wat goed/minder goed ging
- agenda wordt in het weekend afgetekend

Lessenpakket:

- 6u Wiskunde
- 5 u Nederlands (waaronder 2 lessen spelling)
- 5 u W.O. 3 u Frans
- 3 u Muzische vorming (knutselen, zang, Periscoop)
- 2 u Levensbeschouwelijke vakken
- 2 u L.O.
- 2 u Vrije ruimte (actua, contract)

Wiskunde:

- Reken maar : werkschrift, rekenwijzer, kaft
- 4 onderdelen: getal­len­kennis (G)
bewerkingen (B)
meten en metend rekenen (MMR)
meetkunde (MK)
- we werken met **blokken**
- op het einde van elke blok is er een herhalingsles
- die herhalingsles maken ze deels thuis en wordt nadien klassikaal verbeterd
- nadien oefenen we nog eens extra de oefeningen die moeilijk gingen (= de **remediëring** en de **verrijking**)
- dan volgt de **toets** (opgesplitst in 2 delen)

- Kinderen met dyscalculie: mogen opzoeken in de rekenwijzer en krijgen hulpmiddeltjes (tafelkaart, z.r.m, ...)

- niet alle oefeningen in het schrift worden gemaakt:
 1. niet alles is leerstof 5^{de} leerjaar
 2. tempo icoontjes zijn voor vlotte lln. of mogen thuis gemaakt worden



Nederlands :

- Kameleon: alfabeestje, kijk-en leesboek, werkschrift, werkschrift spelling, 2 bladwijzers
- **5 onderdelen** : lezen : begrijpend- en toegepast lezen
creatief schrijven
luisteren en spreken
taalbeschouwing
spelling
- Tijdens de lessen spelling is het belangrijk dat kinderen zo **weinig** mogelijk **schrijffouten** maken. De **schrijfwijze** wordt **voorbereid**.
Bij **twijfel** mogen de kinderen kijken op de **afschrijfkaart** of wachten tot het woord aan **bord** komt.
Veel **oefenkansen**.
- Kinderen met dyslexie: krijgen het toets dictee in het begin van het thema mee naar huis om te oefenen,



Extra hulp

Wij krijgen extra hulp van meester Rob en juf Mary
Dit gebeurt klasintern of ze worden uit de klas gehaald

Français:



W.O. :

- Mikado: bronnenboek, werkschrift, atlas
- Methode die zich richt op de **verschillende domeinen** van wereldoriëntatie.
(tijd, natuur, ruimte, mens en maatschappij, technologie)
- De thema's leunen aan bij de **leefwereld** van de kinderen.
- Mikado is actief leren: veel **groepswork**, **proefjes** doen.
- Regelmatig **trekken** wij **erop** uit .(natuurlpunt)
- De kinderen **wisselen** van klas .
- Online oefenen



Hoe studeren in het 5^{de} leerjaar?

- In het vijfde leerjaar wordt er veel getoetst.
- Het is heel belangrijk dat de kinderen **schriftelijk** leren.
- OEFENINGEN MAKEN ! OEFENINGEN MAKEN!
- We noemen dit studienota's. De kinderen mogen deze altijd afgeven aan de juf. Wij belonen dit.
- Elk kind leert anders. Niet ieder kind kan zelfstandig leren en dit vraagt dus **toezicht en begeleiding** thuis. In het begin van het schooljaar is dit nog zeker nodig en we hopen dat ze tegen het einde van het schooljaar al zelfstandiger kunnen werken.



Het rapport

We geven 3 rapportjes met permanente evaluaties.
Alle toetsen tellen mee.

- 3 periodes: Herfstrapport + O.C. + ln.contact
Lenterapport + O.C. + ln.contact
Zomerrapport + O.C.



Klasafspraken:

- Juffen verbeteren enkel spelling en Frans
- De rest wordt **klassikaal verbeterd** met groene pen. (alles komt aan bord !)
- **Netjes** werken ! (overschrijven)
- **Zorg dragen** voor het materiaal dat ze van ons krijgen. (blijft in de klas)
- **Toetsen** moeten worden **afgetekend** .
- **streepjessysteem**
- **beloning** stickers



Schoolafspraken

- gebruik koekendoos en herbruikbaar flesje
- gezonde drank
- woensdag = fruit- of groentendag
- betalingssysteem (factuur)
- afwezigheden: 4 Z- briefjes (drie opeenvolgende dagen)
- geen Z- briefje meer, dan doktersattest (ook voor sportactiviteiten)
- verloren voorwerpen
- eetzaal: leesboek, strip, spelletjesboek
- zware boekentassen (onnodig meeslepen vermijden)
- verjaardagen: geen snoep, ijsjes, kadootjes → wel voorverpakte koekjes / wafels /... (niks zelfgebakken)
- school verlaten met de rij
- bij problemen: CLB

Zeer belangrijk :

- Op tijd bed in !
- Streven naar zelfstandigheid (toch nog begeleiden).

Wat is een normale bedtijd op welke leeftijd?

4-6 jaar: 18.30 - 19.15 uur.

7-8 jaar: 19.30 - 20.00 uur.

9-10 jaar: 20.00 - 20.30 uur.

11-12 jaar: 21.00 uur.

12-13 jaar: 21.00 - 21.30 uur.

14-15 jaar: 21.30 - 22.00 uur.

