

Mijn naam: _____

oefening 10

LES 6.5

→ 54 → 54

Alfabeestje
pagina 30



ik onthoud



Vul het verhaal aan. Weet je het woord niet meer, kijk dan in het Alfabeestje.

Naar de planeet Mars

Het zal nog wel wat duren, maar het ontbreekt de Amerikanen niet aan fantasie. Ze hebben reeds plannen om naar de planeet Mars te vliegen. Het ruimteschip wordt voortgestuwd door een grote raket, maar vliegt niet rechtstreeks naar Mars. Het vliegt eerst rond de aarde om snelheid

te winnen. Aan boord zit een robot. De cabine zal landen op een vlak terrein. De robot zal er niemand ontmoeten. Het is er ontzettend koud. Het ijs ontdooit er nooit. Het wordt dus geen warm onthaal. De Amerikanen hopen van alles te ontdekken. Hopelijk wordt het geen ontgoocheling.

Onze koningin op bezoek



Gisteren bezocht de koningin een ziekenhuisafdeling voor kinderen in Brugge. De burgemeester en de bisschop

waren er ook. Voor de kinderen had ze een hele grote fruitkorf meegebracht, met appels, peren, bananen, ananas en druiven. Iemand van de kinderen gaf de koningin een doos pralines.

Brand geblust



In een bedrijf in Stekene bij Sint-Niklaas woedde een hevige brand in een opslagplaats waar een grote voorraad licht ontvlambare stoffen waren opgeslagen. Met erg veel moed kon de brandweer de brand blussen.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 11

LES 6.6

→ 56 → 56



Rangschik de woorden alfabetisch.



absoluut, puzzel, koningin, agenda, praline, programma, ananas, paraplu, apparaat, perron		e-mail, jeugd, wrijven, raadsel, gelei, jaloers, voortdurend, salade, jullie, valies	
<u>absoluut</u>	<u>absoluut</u>	<u>e-mail</u>	<u>e-mail</u>
<u>agenda</u>	<u>agenda</u>	<u>gelei</u>	<u>gelei</u>
<u>ananas</u>	<u>ananas</u>	<u>jaloers</u>	<u>jaloers</u>
<u>apparaat</u>	<u>apparaat</u>	<u>jeugd</u>	<u>jeugd</u>
<u>koningin</u>	<u>koningin</u>	<u>jullie</u>	<u>jullie</u>
<u>paraplu</u>	<u>paraplu</u>	<u>raadsel</u>	<u>raadsel</u>
<u>perron</u>	<u>perron</u>	<u>salade</u>	<u>salade</u>
<u>praline</u>	<u>praline</u>	<u>valies</u>	<u>valies</u>
<u>programma</u>	<u>programma</u>	<u>voortdurend</u>	<u>voortdurend</u>
<u>puzzel</u>	<u>puzzel</u>	<u>wrijven</u>	<u>wrijven</u>

oefening 12

LES 6.6

→ 56 → 56

Alfabeestje
pagina 37-43



ik zoek het
op

Luister goed en zoek het woord op. Schrijf het woord over en schrijf ook het volgende woord uit de lijst op.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 <u>koningin</u> | <u>kou</u> |
| 2 <u>rechtstreeks</u> | <u>reeds</u> |
| 3 <u>ontzettend</u> | <u>onveilig</u> |
| 4 <u>moed</u> | <u>motor</u> |
| 5 <u>fantasie</u> | <u>fazant</u> |
| 6 <u>ananas</u> | <u>antwoordapparaat</u> |
| 7 <u>terrein</u> | <u>terug</u> |
| 8 <u>voorraad</u> | <u>voortdurend</u> |
| 9 <u>ontgoochelen</u> | <u>ontgoocheling</u> |
| 10 <u>robot</u> | <u>salade</u> |
| 11 <u>absoluut</u> | <u>ach</u> |
| 12 <u>voedsel</u> | <u>vonnis</u> |
| 13 <u>programma</u> | <u>puntenslijper</u> |
| 14 <u>e-mail</u> | <u>erbij</u> |
| 15 <u>apparaat</u> | <u>applaus</u> |



oefening 13

LES 6.7

→ 56 → 56



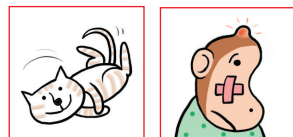
Rangschik de woorden alfabetisch.

goochelen, wrat, parasol, tomaat, raket, ontdekken, robot, motor, terrein, rechtstreeks		hotel, boodschap, voorraad, wroeging, agent, bieb, dikwijls, avond, alarm, ontdooien	
<u>g</u> oochelen	g <u>oo</u> chelen	<u>a</u> gent	ag <u>e</u> nt
<u>m</u> otor	mo <u>t</u> or	<u>a</u> larm	al <u>a</u> rm
<u>o</u> ntdekken	on <u>t</u> dekken	<u>a</u> vond	av <u>o</u> nd
<u>p</u> arasol	pa <u>r</u> asol	<u>b</u> ieb	bi <u>e</u> b
<u>r</u> aket	ra <u>k</u> et	<u>b</u> oodschap	bood <u>s</u> chap
<u>r</u> echtstreeks	re <u>c</u> htstreeks	<u>d</u> ikwijls	dik <u>w</u> ijls
<u>r</u> obot	ro <u>b</u> ot	<u>h</u> otel	ho <u>t</u> el
<u>t</u> errein	ter <u>r</u> ein	<u>o</u> ntdooien	ontdoo <u>i</u> en
<u>t</u> omaat	to <u>m</u> aat	<u>v</u> oorraad	voor <u>r</u> aad
<u>w</u> rat	wa <u>r</u> t	<u>w</u> roeging	wro <u>e</u> ging

oefening 14

LES 6.7

→ 56 → 56



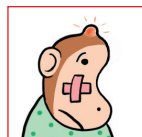
Schrijf alle woorden in het meervoud.

- | | | | |
|-------------|---------------------|------------|--------------------|
| 1 tegenslag | <u>tegenslagen</u> | 5 boterham | <u>boterhammen</u> |
| 2 vogelnest | <u>vogelnesten</u> | 6 koning | <u>koningen</u> |
| 3 winterjas | <u>winterjassen</u> | 7 papegaai | <u>papegaaien</u> |
| 4 matroos | <u>matrozen</u> | 8 meubel | <u>meubelen</u> |

oefening 15

LES 6.7

→ 56 → 56



Maak een nieuwe zin. De onderstreepte woorden schrijf je in het meervoud.

- Ik beloof dat ik een taart koop.
Wij beloven dat wij taarten kopen.
- De jongen wandelt met zijn vriend over een bospad.
De jongens wandelen met hun vrienden over bospaden.
- De zeeleeuw zwemt in het water en eet graag vis.
De zeeleeuwen zwemmen in het water en eten graag vissen.
- Op de voederplaats zie ik een mus, een koolmees en een vink.
Op de voederplaatsen zien wij mussen, koolmezen en vinken.
- Een stormwind waait en een visserboot vergaat.
Stormwinden waaien en visserboten vergaan.

1

→ 61 → 61



Vul de juiste woorden in. Het zijn woorden met het achtervoegsel -ig(e), -lijk(e), -ing of -erij.

Meestal begint de hint met een onderstreept woord: het grondwoord.

[illegible]

- 1 onschuld: Dat zijn ... slachtoffers.
- 2 ik huw: Mijn oom en tante treden in
het ...
- 3 toeval: Ik had dat niet verwacht. Het
gebeurde ...
- 4 vet: Dat zijn ... frieten.
- 5 een rekensommetje: $40 + 50 = \dots$
- 6 honger: in Afrika zijn er veel ... kinderen.
- 7 schade: Roken is ... voor de gezondheid.
- 8 Soms zijn er veel en soms zijn er niet
veel of ...
- 9 eeuw: Dat kan niet ... blijven duren.
- 10 pijn: Ik ben gevallen, het was heel ...
- 11 zon: Het was een ... dag.
- 12 ik stel je teleur: Dat oma niet kon komen
naar mijn feest, was een hele grote ...
- 13 schoen: Schoenen maken, doet men in
een ...
- 14 ik behandel: Voor de pijn in zijn rug,
krijgt mijn papa een ... bij de kinesist.
- 15 dorst: Door het warme weer word je ...
- 16 mis: Ik voel me niet goed, ik voel me ...
- 17 In het ei-verhaal heeft Jan de ... over de
groep.
- 18 ik brouw: Bier brouwt men in een ...
- 19 west: Kijk maar op je kompas, we gaan
in ... richting.
- 20 onrust: Onze kippen zijn erg ...
- 21 ik woon: In die straat staan zeven ...
- 22 nog een rekensom: $25 + 25 = \dots$
- 23 moed: Dat zijn ... soldaten.
- 24 Het is niet gemakkelijk, maar ...
- 25 wonder: Het landschap was ... mooi.
- 26 ik voed op: Ouders geven hun kinderen
een goede ...
- 27 ik bak: Brood bakt men in een ...
- 28 baas: Dat is een ... kind.
- 29 Vlees koop je in een ...
- 30 ik span mij in: Die kinderen doen een
grote ... om het te leren.

Schrijf hieronder de uitdrukking die je vindt in de gekleurde vakken.

Het verdwijnt als
sneeuw voor de zon.

Kun je een voorbeeld geven van die uitdrukking? Wat verdwijnt er soms vlug?



oefening 2

CP 2

→ 56 → 56



Schrijf de woorden als **katten** en **apen** uit oefening 1 over. Onderstreep telkens het **katten**stukje en het **apen**stukje.

Woorden met meerdere deeltjes

Ik hoor

1 medeklinker na

een ander woord

de korte
klinker

de lange
klinker

De kattenafpraak!

De apenafpraak!

katten

apen

't' → tt

'aa' → a

We verdubbelen.

We verenkelen.



Ik schrijf wat ik hoor,
maar vergeet mijn
gewone afspraken niet.



Woorden als

katten



toevallig

vettige

zonnige

teleurstelling

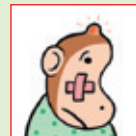
misselijk

bakkerij

inspanning

Woorden als

apen



negentig

schadelijk

schoenmakerij

woningen

bazig

Schrijf hier alle woorden nog eens over in het juiste vak.

Woorden met -ig(e)

onschuldige, toevallig, vettige, negentig, hongerige,
weinig, eeuwig, zonnige, dorstig, onrustig, vijftig,
moedige, bazig

Woorden met -lijk(e)

huwelijk, schadelijk, pijnlijke, misselijk, westelijke,
moeilijk, wonderlijk

Woorden met -ing

teleurstelling, behandeling, leiding, woningen,
opvoeding, inspanning

Woorden met -erij

schoenmakerij, brouwerij, bakkerij, beenhouwerij



oefening 1

LES 7.1

→ 61 → 61



ik maak
een afspraak



Luister goed en schrijf de woorden op.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

oefening 2

LES 7.1 en 7.2

→ 61 → 61

Lees goed elke zin en vul het juiste woord in.
Onderstreep in de zin het onderwerp eenmaal en de
persoonsvorm tweemaal. Kleur achteraf het juiste vakje
naast de zin: t.t. (tegenwoordige tijd) of v.t. (verleden tijd).



verniss datum plafond perzik bodem monnik

- | | t.t. | v.t. |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Die <u>perzik</u> smaakte mij erg goed. | ☐ | ☒ |
| 2 Papa <u>beschilderde</u> het hout met <u>verniss</u> . | ☐ | ☒ |
| 3 In mijn slaapkamer <u>is</u> het <u>plafond</u> erg laag. | ☒ | ☐ |
| 4 De redder <u>dook</u> tot op de <u>bodem</u> van het zwembad. | ☐ | ☒ |
| 5 In de abdij van West-Vleteren <u>brouwt</u> een <u>monnik</u> bier. | ☒ | ☐ |
| 6 Op welke <u>datum</u> <u>vertrek</u> je naar Frankrijk? | ☒ | ☐ |

gemis spiegel motor adem leeuwerik bloesems

- | | t.t. | v.t. |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 7 Mijn oom <u>reed</u> met zijn <u>motor</u> naar huis. | ☐ | ☒ |
| 8 <u>Ons</u> <u>poesje</u> <u>is</u> verdwenen. <u>Mama</u> <u>vindt</u> dat een groot <u>gemis</u> . | ☒ | ☐ |
| 9 De koningin <u>kijkt</u> in de <u>spiegel</u> . | ☒ | ☐ |
| 10 <u>Jurgen</u> <u>loopt</u> hard. <u>Hij</u> <u>is</u> buiten <u>adem</u> . | ☒ | ☐ |
| 11 Aan onze fruitbomen <u>staan</u> al <u>bloesems</u> . | ☒ | ☐ |
| 12 Hoog in de lucht <u>zong</u> de <u>leeuwerik</u> een vrolijk lied. | ☐ | ☒ |

Fouten bij oefening 1 en 2? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 3

LES 7.2

→ 64 → 63



**ik maak
een afspraak**



oefening 4

**LES 7.2,
7.3 en 7.4**

→ 64 → 63



ik onthoud



Luister goed en schrijf de woorden op.

[illegible]

**Schrijf het woord op en onderstreep het moeilijke stukje.
Schrijf het woord daarna nog eens op.**

[illegible]

Fouten bij oefening 3 en 4? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 5

LES 7.3

→ 65 → 65



ik maak
een afspraak



Lees goed elke zin. Welke letter ontbreekt: d of t?
Vul de juiste letter in en schrijf daarna alle woorden nog eens over op de lijntjes.

- 1 Ik poets mijn tanden met tan d pasta. tandpasta
- 2 Het geld van de bank steekt in de bran d kas t. brandkast
- 3 Aan zee waait een koude oostenwin d. oostenwind
- 4 Eline heeft griep en is doo d ziek. doodziek
- 5 Wie betaalt met mun t stukken? munstukken
- 6 Hoeveel zit er in je spaarpo t? spaarpot
- 7 De afstan d naar de hoof d sta d is wel honder d kilometer.
afstand hoofdstad honderd
- 8 We stoken met aar d gas. aardgas
- 9 De machinist trekt aan de noo d rem. noodrem
- 10 Papa leest zijn favoriete maan d bla d. maandblad
- 11 Droog je maar af met de ba d han d doek. badhanddoek
- 12 Oei! Ons hon d je heeft een scho t won d. hondje
schotwond

oefening 6

LES 7.3,
7.4 en 7.5

→ 65 → 65



ik maak
een afspraak



Lees elke zin en onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Maak daarna een nieuwe zin met het onderwerp in het enkelvoud.

- 1 Auteurs hebben veel fantasie.
Een auteur heeft veel fantasie.
- 2 Raketten verbranden veel brandstof.
Een raket verbrandt veel brandstof.
- 3 De bisschoppen komen te laat.
Een bisschop komt te laat.
- 4 Vinden jullie geen pralines in de doos?
Vind je geen pralines in de doos?
- 5 Koninginnen wandelen ook in de natuur.
Een koningin wandelt ook in de natuur.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 7

LES 7.4

→ 66 → 66



ik maak
een afspraak

oefening 8

LES 7.4

→ 66 → 66



ik maak
een afspraak



oefening 9

LES 7.4 en 7.5

→ 66 → 66



Schrijf hieronder de woorden met ch.

Schrijf het woord
nog eens op.

ach
toch
pech
lichaam
kuchen
lachen

ach
toch
pech
lichaam
kuchen
lachen

juicht
goochelen
kachel
pocht
zich
glimlach

Schrijf het woord
nog eens op.

juicht
goochelen
kachel
pocht
zich
glimlach



Welke letters ontbreken: g, ch, gt of cht? Vul de juiste letters in en schrijf daarna alle woorden nog eens over onder de zin.



1 Naast de ka ch el leest papa gedi cht jes voor.

kachel gedichtjes

2 Tijdens een oorlo g vlu cht en er heel wat mensen,
terwijl de soldaten ve cht en en op wa cht staan.

oorlog vluichten vechten wacht

3 De boswa cht er vlie gt in een lu cht ballon over ons landje.

boswachter vliegt lichtballon

4 Maanda g o cht end raakte een auto een vlu cht heuvel en vlo g nadien
uit een haarspeldbo cht tegen een stopli cht.

maandagochtend vlucltheuvel vloog
haarspeldbocht stoplicht

Lees elke zin en onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Maak daarna een nieuwe zin met een ander onderwerp. Vergeet de leestekens niet!



1 Die kinderen proeven van een heerlijke ananas.

Dat kind proeft van een heerlijke ananas.

2 Mama schilt een appel. Schil jij een appel?

3 Welke kinderen ontbreken nog? Wie ontbreekt nog?

4 Die mannen werken ontzettend hard.

Hij werkt ontzettend hard.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 10

LES 7.5

→ 66 → 66

Alfabeestje
pagina 31



ik onthoud



Woorden met een onthoudstukje: kijk goed en schrijf ze over van het bord. Onderstreep het moeilijke stukje.

Woorden van het derde en het vierde leerjaar

brutaal

brutale

totaal

totale

het kanon

de kanonnen

kapot

kapotte

het toneel

het avontuur

de avonturen

avontuurlijk

het lichaam

zij herinneren

de herinnering

wij onthouden

Woorden op -ou

nou

wou

zou

hou

jou

kou

! jouw ogen

oefening 11

LES 7.5

→ 66 → 66

Alfabeestje
pagina 31



ik onthoud



Vul het verhaal aan. Weet je het woord niet meer, kijk dan bij oefening 10.

Albert I, koning-soldaat

Albert I was de derde koning van België. Hij was koning toen de grote wereldoorlog uitbrak in 1914. Die brutale oorlog duurde vier jaar. Het was een

totale oorlog: heel veel landen waren erbij betrokken. De koning

bleef aan het front aan de IJzer bij zijn soldaten. De kanonnen schoten er

spoedig alles kapot. De IJzervlakte werd het toneel

van veel ellende. De mensen gingen op de vlucht en de soldaten verschansten zich in

loopgraven waar ze honger, dorst en kou leden. Soldaat zijn was zeker

niet avontuurlijk. Het was hard. Velen zijn gesneuveld. Nog elk jaar

komen duizenden Engelsen naar Vlaanderen om er de doden te eren.

In West-Vlaanderen kun je nog tal van kerkhoven bezoeken waar heel

veel lichamen begraven zijn van soldaten van overal,

die hier zijn komen vechten. De kerkhoven zijn een blijvende herinnering

aan die grote oorlog. Het is belangrijk de wreedheid te onthouden om niet opnieuw dezelfde fouten te maken.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____





oefening 12

LES 7.6

→ 68 → 68



oefening 13

LES 7.6

→ 68 → 68



oefening 14

LES 7.7

→ 68 → 68



ik maak
een afspraak



Luister goed en schrijf de zinnen op.

1. De leeuwerik vlucht voor het motorlawaai van een takelwagen.
2. Zonder adem zwemt hij naar de bodem.
3. Op een avond sloeg de bliksem in op een heuvel naast het tennisveld.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.



Rangschik de woorden alfabetisch onder elkaar.



brutale ademen motorfiets herinneren leeuwerik kanonnen album bodempje
lichaampje onthouden toneeltje stiekem avontuurtjes tandem datum

ademen	datum	motorfiets
album	herinneren	onthouden
avontuurtjes	kanonnen	stiekem
bodempje	leeuwerik	tandem
brutale	lichaampje	toneeltje



Luister goed en schrijf de zinnen op.

1. Zante Mia woont in de Schoolstraat in Brugge.
2. Op Nieuwjaar en Pasen bezoeken we haar en nonkel Jozef.
3. Let op! Weet je het nog? Op 1 mei vieren we de Dag van de Arbeid.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.



oefening 15

LES 7.7 en 7.8
→ 70 → 70



Schrijf correct over van het bord.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.





oefening 16

LES 7.8

→ 70 → 70



Hieronder vind je enkele feestdagen in België:
op die dagen hebben heel wat mensen een dag vakantie.
Vul de juiste feestdag in naast de juiste datum.

Allerheiligen Allerzielen Pasen Kerstmis Hemelvaartsdag Pinksteren
Dag van de Arbeid Nieuwjaar Vlaamse feestdag Moederdag nationale feestdag
Waalse feestdag Maria-Hemelvaart Wapenstilstand Koningsdag

1 januari

de eerste dag van het jaar

Nieuwjaar

11 juli

feestdag voor de Vlamingen

Vlaamse feestdag

15 augustus

feestdag van de heilige Maria

Maria Hemelvaart

1 november

herdenking van de heiligen

Allerheiligen

11 november

herdenking van het einde van de oorlog

Wapenstilstand

25 december

herdenking van de geboorte van Jezus

Kerstmis

veertig dagen na Pasen

Hemelvaartsdag

viering van alle moeders

Moederdag

1 mei

viering van alle mensen die werken

Dag van de Arbeid

21 juli

feestdag voor de Belgen

nationale feestdag

27 september

feestdag voor de Walen

Waalse feestdag

2 november

herdenking van de doden

Allerzielen

15 november

feestdag van onze koning

Koningsdag

herdenking van de verrijzenis van Jezus

Pasen

vijftig dagen na Pasen

Pinksteren

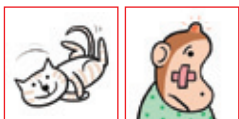
Fouten? Ik schrijf de woorden juist.



oefening 1

LES 8.1

→ 71 → 71



Luister goed en schrijf de woorden op.



<u>eerlijk</u>	<u>gevaarlijke</u>
<u>verpakking</u>	<u>grappig</u>
<u>ik verdedig</u>	<u>palingen</u>
	<u>misselijk</u>
	<u>verdubbeling</u>
	<u>lelijke</u>
	<u>vorige</u>



Fouten?

Ik schrijf de woorden juist.

oefening 2

LES 8.1

→ 71 → 71



Luister goed en schrijf de zinnen op.
Onderstreep daarna het onderwerp van elke zin éénmaal en de persoonsvorm tweemaal.



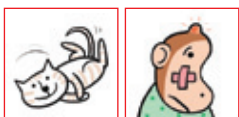
1. Voor een hongerig kind is pudding een feestelijke maaltijd.
2. Voorzichtig start hij in westelijke richting.
3. Hij werkt keurig verder aan die moeilijke oefening.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 3

LES 8.2

→ 72 → 72



Luister goed en schrijf de woorden op.



<u>gezellig</u>	<u>wettige</u>
<u>ongelukkig</u>	<u>fatsoenlijk</u>
<u>veilig</u>	<u>wekelijks</u>
	<u>verschrikkelijk</u>
	<u>oplossing</u>
	<u>tekeningen</u>
	<u>samenstelling</u>



Fouten?

Ik schrijf de woorden juist.



oefening 4

LES 8.2

→ 72 → 72



Luister goed en schrijf de zinnen op.
Onderstreep daarna in elke zin het onderwerp
éénmaal en de persoonsvorm tweemaal.



1. Hopelijk smaakt de bijenhoning heerlijk.
2. Na de strandwandeling waren ze natuurlijk in een goede stemming.
3. Twintig plus vijftig is zeventig.
Dat is een gemakkelijke optelling.
4. De koppige man ging dagelijks zwemmen in woelig water.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 5

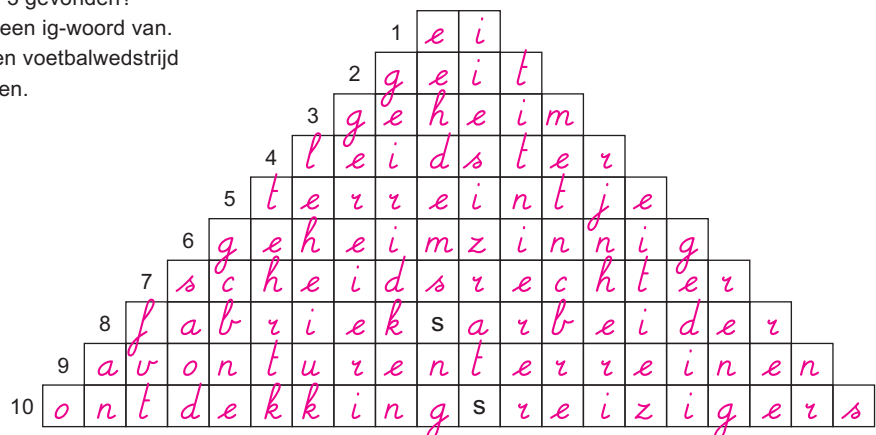
LES 8.3

→ 73 → 73



Een woordpiramide: we zoeken steeds maar langere woorden.
Schrijf de woorden tot slot onderaan nog eens over.

- 1 De kip legt een ...
- 2 De ... mektert op de heide.
- 3 Je mag het aan niemand vertellen:
het is een groot ...
- 4 Dat meisje leidt een groep en is dus een ...
- 5 We parkeren op een parkeer... (verkleinwoord)
- 6 Heb je woord 3 gevonden?
Maak er dan een ig-woord van.
- 7 De ... leidt een voetbalwedstrijd
in goede banen.
- 8 Een samenstelling: auto's maakt men in een ...
+ Wie werkt in een fabriek?
- 9 Een samenstelling: het meervoud van avontuur
is ... + Het meervoud van terrein is ...
- 10 Een samenstelling: mensen die op reis gaan om
nieuwe gebieden te ontdekken, zijn ...



Schrijf de woorden hieronder nog eens over.

ei, geit, geheim, leidster, terreintje, geheimzinnig,
scheidsrechter, fabrieksarbeider, avonturenterreinen,
ontdekkingsreizigers

oefening 6

LES 8.3

→ 73 → 73



Luister goed en schrijf de zinnen op.
Onderstreep daarna in elke zin het onderwerp
éénmaal en de persoonsvorm tweemaal.



1. Ik bijt op een klein paaseitje.
2. Op het plein drinkt de keizer een lekker wijntje.
3. Met spijt sniijdt hij het stukje marsepein in tweeën.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 7

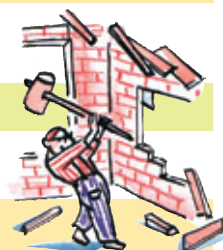
LES 8.4

→ 74 → 74



Luister goed en schrijf de woorden op.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| <u>stout</u> | <u>lichtblauw</u> |
| <u>autoslot</u> | <u>wenkbrauwen</u> |
| <u>slasaus</u> | <u>ophouden</u> |
| <u>eenvoudige</u> | <u>kauwgom</u> |
| <u>verbouwingen</u> | <u>vouw</u> |



Fouten?

Ik schrijf de woorden juist.

oefening 8

LES 8.4

→ 74 → 74



Luister goed en schrijf de zinnen op.
Onderstreep daarna in elke zin het onderwerp
éénmaal en de persoonsvorm tweemaal.



1. De beenhouwer versnijdt zacht vlees.
2. Wie kauwt op een houtje?
3. Op jouw schouder zit een blauwe plek.
4. De pauw rust naast een oude kabouter.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.



oefening 9

LES 8.5
→ 75 → 75
Alfabeestje
pagina 32



ik onthoud



oefening 10

LES 8.5
→ 75 → 75
Alfabeestje
pagina 32



ik onthoud



Woorden met een onthoudstukje: kijk goed en schrijf ze over van het bord. Onderstreep het moeilijke stukje.

Woorden van het derde en het vierde leerjaar

Woorden met ch

de jufvrouw

de meneer

de mijnheer

zeldzaam

interessant

ze ontstaan

zij pochen

wij goochelen

de goochelaar

ze ontgoochelen

Vul het verhaal aan. Weet je het woord niet meer, kijk dan bij oefening 9.

Jongens, meisjes en wetenschap ... 1

Onze jufvrouw heeft thuis een telescoop.

Daar kun je mee naar de sterren en de planeten kijken.

Ze vindt dat we ook eens mogen pochen over onze

Belgische wetenschappers.

Onlangs vertelde ze over de Belg Georges Lemaître.

Die mijnheer was priester, maar ook wiskundige en astronoom.

Een wiskundige goochelt met getallen en een astronoom of sterrenkundige bestudeert de sterren.

Er zijn miljarden sterren en onze zon is er eentje van.

De aarde is een planeet die rond de zon draait.

Er is leven op aarde en daarom is het een zeldzame planeet.

Sterren zijn enorme vuurballen met heel veel kracht en energie.

Lemaître ontdekte iets interessants.

Hij zei dat al die kracht heel lang geleden samengebundeld zat in één kern.

Toen kwam er een enorme explosie en zo ontstonden de sterren en de planeten. Die explosie noemt men de 'big bang'.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 11

LES 8.6

→ 76 → 76



oefening 12

LES 8.6

→ 76 → 76



ik onthoud



Homoniemen zijn woorden die hetzelfde klinken, maar een andere betekenis hebben en ook anders worden geschreven. Ik luister naar wat ik schrijf, maar ik denk ook aan de betekenis. Vul de zinnen aan met het juiste woord. Bespreek eerst de betekenis van de zin en van de woorden.



hard of hart	Die steen is erg <u>hard</u> .
	Mijn <u>hart</u> klopt wel tachtig keer tijdens één minuut.
peil of pijn	Indianen schieten met <u>pijl</u> en boog.
	Hoe hoog staat het <u>peil</u> van de rivier?
wij of wei	De koeien staan in de <u>wei</u> .
	<u>Wij</u> staan in de rij.
lijdt of leidt	Die jongen <u>leidt</u> onze groep.
	Dat meisje is gevallen en heeft pijn. Ze <u>lijdt</u> heel erg.
reizen of rijzen	In de vakantie <u>reizen</u> we naar verre landen.
	Door het toevoegen van gist zal brood <u>rijzen</u> .
word of wordt	Ik <u>word</u> ziek.
	Floor <u>wordt</u> een heel mooi meisje.
vind of vindt	Jij <u>vindt</u> een schat.
	<u>Kind</u> jij nog je bril?
rouw of rauw	Wie in de <u>rouw</u> is, draagt donkere kleren.
	Onze poes eet graag <u>rauw</u> vlees.

Luister goed en schrijf de zinnen op. Onderstreep daarna het onderwerp éénmaal en de persoonsvorm tweemaal.



- Ik herinner me een interessant avontuur.
- De juffrouw onthoudt erg goed.
- Die mijnheer pocht dat hij kan goochelen.
- Zij vindt een zeldzame plant.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 13

LES 8.7 en 8.8
→ 77 → 78



ik maak
een afspraak



Lees de infinitiefvorm en zoek de stam van het werkwoord.
Vul daarna de zin aan met de juiste persoonsvorm in de
tegenwoordige tijd. Onderstreep tot slot in elke zin het
onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

infinitiefvorm

stam Ik ... nu.

Vul de juiste persoonsvorm in.

bouwen

bouw

Onze buurman bouwt een huis.

snijden

snijdt

Wie snijdt het vlees?

weigeren

weigert

Evi weigert mee te gaan.

kauwen

kauwt

De poes kauwt op rauw vlees.

vouwen

vouw

Vouw jij dat blad in tweeën?

breien

brei

Ma breit een trui.

glijden

glijdt

Glijdt jij ook naar beneden?

lijden

lijdt

Die zieke hond lijdt erg veel pijn.

scheiden

scheidt

Die man scheidt van zijn vrouw.

houden

houdt

Pa houdt de hond tegen.

verhuizen

verhuis

Liesje verhuist naar Antwerpen.

studeren

studeert

Mijn broer studeert hard.

schaatsen

schaats

Schaats jij graag?

bloeden

bloedt

Dat meisje bloedt uit haar neus.

ontgoochelen

ontgoocht

Die uitslag ontgoocht de juf.

branden

brandt

Het vuur brandt hevig.

verrassen

verras

Op Moederdag verras ik mama.

voetballen

voetbalt

Koetbalt je broer ook op zondag?

verlangen

verlangt

Zus verlangt naar het weekeinde.

antwoorden

antwoordt

Ik antwoordt straks op die vraag.

Antwoordt jij ook? Of antwoordt

je zus op die vraag? Ja, zij antwoordt.

vinden

vindt

Wie vindt de schat? Vind

jij een schat? Neen, ik vind niets.

Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.



oefening 14

LES 8.7 en 8.8
→ 77 → 78



Lees het verhaal aandachtig en denk aan de betekenis van de woorden. Vul in met ou, au, ouw, auw, ei of ij. Onderaan vind je een kopie van het verhaal. Daar vul je de woorden nog eens in.

Een fijne dag in de maand mei : op reis met onze eigen klas

Ik ontbijt. Mama voert me met haar klein blauw autootje naar school. We zijn op tijd. Ik neem afscheid. Met een autobus rijden we naar het station. De trein brengt ons naar de zee. Er zijn weinig reizigers. De juffrouw fronst haar wenkbrauwen. Ze eist een beetje rust. Aan zee stappen we gauw uit. Via een groot plein wandelen we langs een vijver naar een weide met geitjes. Een eindje verder loopt een fiere pauw. We roeien even later naar een eilandje. Tussen de hoge eiken rennen konijnen. We bekogelen elkaar met eikels. Wat later wandelen we langs de zee op de dijk. Het kursaal is een groot gebouw, precies het paleis van een keizer. De meisjes gaan touwtjespringen op het strand. Sofie verliest een gouden ringetje. Ze vindt het spijtig. De jongens spelen vriend of vijand. Een jongen heeft pijn aan zijn schouder. Plots geeft de juffrouw het sein: het is het einde van de dag. We geven de chauffeur nog een applaus. Eindelijk zijn we thuis. Onze ouders zijn blij.

Een fijne dag in de maand mei : op reis met onze eigen klas

Ik ontbijt. Mama voert me met haar klein blauw autootje naar school. We zijn op tijd. Ik neem afschied. Met een autobus rijden we naar het station. De trein brengt ons naar de zee. Er zijn wenig reizigers. De juffrouw fronst de wenkbrauwen. Ze eist een beetje rust. Aan zee stappen we gauw uit. Via een groot plein wandelen we langs een vijver naar een weide met geitjes. Een eindje verder loopt een fiere pauw. We roeien even later naar een eilandje. Tussen de hoge eiken rennen konijnen. We bekogelen elkaar met eikels. Wat later wandelen we langs de zee op de dijk. Het kursaal is een groot gebouw, precies het paleis van een keizer. De meisjes gaan touwtjespringen op het strand. Sofie verliest een gouden ringetje. Ze vindt het spijtig. De jongens spelen vriend of vijand. Een jongen heeft pijn aan zijn schouder. Plots geeft de juffrouw het sein: het is het einde van de dag. We geven de chauffeur nog een applaus. eindelijk zijn we thuis. Onze ouders zijn blij.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.



oefening 1

LES 9.1, 9.2,
9.3 en 9.4

→ 82 → 82



ik maak
een afspraak



Lees de tekst en vul de juiste persoonsvorm in de tegenwoordige tijd in. Onderstreep het onderwerp eenmaal. De in te vullen persoonsvorm is al tweemaal onderstreept. Je vult ook de ontbrekende letters in: d of t? De woorden die je moet verlengen, schrijf je over op een schrijvertje.

Met een toorts in de han d

Werkwoorden: 1 lenen, 2 nemen, 3 houden, 4 trekken, 5 proberen

- 1 De eerste mens leent het vuur van de natuur.
- 2 Zo neemt hij na een blikseminslag wat branden d hou t mee.
- 3 Hij houdt het vuur zo lang mogelijk branden d.
- 4 Soms trekt de groep verder.
- 5 Dan probeert een li d van de groep een beetje vuur in een po t je te doen.

Werkwoorden: 6 leren, 7 wrijven, 8 gebruiken, 9 branden, 10 zorgen

- 6 Later leert de mens zelf vuur te maken.
- 7 Hij wrijft hou t jes snel tegen elkaar.
- 8 Soms gebruikt hij vuurstenen.
- 9 Hou t met veel hars brandt veel beter.
- 10 Vuur zorgt voor licht en warmte.



Werkwoorden: 11 houden, 12 worden, 13 vinden, 14 (in)beelden, 15 (uit)torenen

- 11 Vuur houdt een wil d dier op veilige afstan d.
- 12 Het voe d sel wordt nu gebraden of gekookt.
- 13 Kind je dat niet boeien d?
- 14 Beeld je maar eens een leven in zonder vuur!
- 15 Eeuwen later torent de burch t van de graaf hoog boven de kleine huisjes uit.

Werkwoorden: 16 verjagen, 17 worden, 18 staan, 19 ontstaan, 20 (aan)wakkeren

- 16 Binnen verjaagt een groo t haar d vuur de kou.
- 17 Glas wordt nog niet veel gebruikt.
- 18 In het kleine sta d je ron d de burch t staan veel houten huisjes met strooien daken.
- 19 Soms ontstaat bran d.
- 20 De win d wakkert het vuur aan.



Werkwoorden: 21 branden, 22 hebben, 23 rijden, 24 worden, 25 duwen

- 21 Soms brandt er wel een hele stad !
 22 Nu hebben we allerlei brand stoffen en vormen van energie.
 23 Pa rijdt met zijn auto vol benzine naar huis.
 24 De garagepoort wordt automatisch geopend.
 25 Ma duwt op de schakelaar.

Werkwoorden: 26 houden, 27 verslinden, 28 braden, 29 houden, 30 werken

- 26 De frigo of koelkas t houdt het voed sel koel.
 27 Kleine broer verslindt een spannend boek.
 28 Mama braadt het vlees in een braad pan.
 29 Papa houdt zich ondertussen bezig met de strijk.
 30 En grote zus werkt aan de computer.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Schrijf hieronder enkele onderwerpen met de persoonsvorm uit oefening 1 over.

- 3 Hij houdt 12 Het voedsel wordt
 13 Kind je 17 Glas wordt
 21 Een hele stad brandt
 23 Pa rijdt 27 Kleine broer verslindt



oefening 2

LES 9.1, 9.2,
9.3 en 9.4
→ 82 → 82



ik maak
een afspraak

oefening 3

LES 9.2
→ 82 → 83



Luister goed en schrijf de zinnen op. Onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

1. Rode rozen bloeien in mooie vazen.
 2. Wie redt de kleine kinderen uit dat wilde water?
 3. De burgemeester schudt de handen van vele mannen en vrouwen.



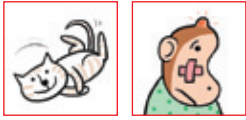
Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 4

LES 9.3

→ 86 → 85



oefening 5

LES 9.4

→ 86 → 85



Schrijf de woorden in het meervoud. Onderstreep het kattenstukje met blauw en het apenstukje met groen.

1 kaas	<u>kazen</u>	16 apenstreek	<u>apenstreken</u>
2 jas	<u>jassen</u>	17 overbuur	<u>overburen</u>
3 trui	<u>truien</u>	18 fotograaf	<u>fotografen</u>
4 leeuw	<u>leeuwen</u>	19 danseres	<u>danseressen</u>
5 bril	<u>brillen</u>	20 wandeling	<u>wandelingen</u>
6 portret	<u>portretten</u>	21 maaltijd	<u>maaltijden</u>
7 instrument	<u>instrumenten</u>	22 paardenstal	<u>paardenstallen</u>
8 gevaar	<u>gevaaren</u>	23 zwemvlies	<u>zwemvliezen</u>
9 geweer	<u>geweren</u>	24 duikerpak	<u>duikerspakken</u>
10 bospad	<u>bospaden</u>	25 boerenkool	<u>boerenkolen</u>
11 nummer	<u>nummers</u>	26 onweerswolk	<u>onweerswolken</u>
12 weekdag	<u>weekdagen</u>	27 matras	<u>matrassen</u>
13 orkest	<u>orkesten</u>	28 lettergreep	<u>lettergrepen</u>
14 verschil	<u>verschillen</u>	29 boterham	<u>boterhammen</u>
15 kleutertje	<u>kleutertjes</u>	30 appelboom	<u>appelbomen</u>

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Luister goed en schrijf de zinnen op. Onderstreep het kattenstukje met blauw en het apenstukje met groen.

1. Ik vermijd door grote plassen te lopen.
2. We berekenen de oplossing van twee vraagstukken.
3. Onze juffen kunnen niet alle dagen vertellen.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 6

LES 9.5

→ 86 → 85

Alfabeestje
pagina 33



ik onthoud

Woorden met een onthoudstukje: kijk goed en schrijf ze over van het bord. Onderstreep het moeilijke stukje.

het lokaal wij telefoneren
de lokalen

Nou, ik wou dat ik zou kunnen zeggen:

ik hou van jou, ook in de kou.

En ik hou vooral van jouw mooie ogen.



oefening 7

LES 9.5

→ 86 → 85

Alfabeestje
pagina 33



ik onthoud



Vul het verhaal aan. Weet je het woord niet meer, kijk dan bij oefening 6. Onderstreep in de tekst achteraf de kattenstukjes met blauw en de apenstukjes met groen.

Jongens, meisjes en wetenschap ... 2

Als ik in het klas lokaal op een schakelaar duw, gaat het licht aan. Heel veel piepkleine deeltjes stromen dan door draden naar de lamp. Daar zorgen ze voor licht.

Die piepkleine deeltjes noemt men elektronen. De deeltjes hebben een positieve of een negatieve lading.

Wanneer de draden beschadigd zijn en tegen elkaar komen, dan ontstaat er kortsluiting: ofwel ontstaat er brand, ofwel springt er een zekering. Kom asjeblief nooit aan een kapotte draad. Anders zou het wel eens kunnen gebeuren dat je ouders moeten telefoneren naar de 100. Je kunt hierdoor immers verbrand zijn en erg veel pijn hebben.

Bliksem is ook een soort kortsluiting. In de wolken zijn er dan positieve en negatieve deeltjes die zorgen voor een enorme lichtflits. Wanneer het bliksemt, staat de brandweer altijd paraat om onmiddellijk uit te rukken wanneer er ergens brand is uitgebroken.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____





oefening 8

LES 9.6

→ 88 → 87



oefening 9

LES 9.7

→ 88 → 87



ik maak
een afspraak

**Sommige woorden klinken hetzelfde, maar hebben een verschillende betekenis.
Vul de zinnen aan met het juiste woord.**



rauw Dat rood vlees is nog rauw.

of rouw Op een begrafenis ben je in de rouw.

kou Ik kauw lang op dat stukje vlees.

of kauw Het vriest. Je voelt meteen de kou.

ijs Ik eis dat je stil bent, zegt de juf.

of eis Het ijs is al dik genoeg om op te schaatsen.

mei Na de maand april komt de maand mei.

of mij Ik heb mij al gewassen.

leiden Wie zal ons leiden naar de top van de berg?

of lijden De planten lijden onder de nachtvorst.

rijst Hij reist met de trein naar het Zuiden.

of reist Door de gist rijst het brooddeeg.

Schrijf de zin over van het bord. Onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Vul daarna de oefening aan.

De kameleon droomt, wordt wakker en slaapt terug in.

de stam

dromen droom jij droomt Jonas droomt

lopen loop loop jij? wie loopt?

rijden rijd wie rijdt? rijd jij?

De kameleon vond een schat.

doen Gisteren deed ik mijn ogen dicht. Jij deed

ze ook dicht. Deden wij onze ogen dicht?

Deed jij ze echt dicht?

vallen De vorige dag viel pa in slaap. Ik viel

niet in slaap. Vielen jij in slaap? Vielen je vriend

in slaap? De kinderen vielen allemaal in slaap.

oefening 10

LES 9.7

→ 88 → 87



ik maak een afspraak



Vul in. Het zijn persoonsvormen met klankverandering in de verleden tijd.

lopen Gisteren liep ik heel snel naar school.
 staan Ik stond vanmorgen mooi in de rij.
 snijden Gisteren sneed pa zich in zijn vinger.
 schenken Vorige zondag schonk oma ons een glaasje limonade in.
 krijgen Vorig jaar kregen wij een fiets voor onze verjaardag.
 houden Onze poes is dood. Wie hield allemaal van de poes?
 vinden Wie vond gisteren een uurwerk op het strand?
 kopen Vorige zomer kochten we een trampoline.
 lezen Vorige week las ik dat spannende boek.
 schrijven Gisteren schreef pa een briefje naar de directeur.

Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

oefening 11

LES 9.8

→ 91 → 92



ik maak een afspraak



Schrijf het onderwerp en de persoonsvorm op, zodat je een mooie zin kunt lezen.

- 1 Het licht brandt nog op de gang.
- 2 Een eeuw duurt wel honderd jaar.
- 3 Gisteren deed mijn tand veel pijn.
- 4 Het kindje schommelt graag in de tuin.
- 5 Onthoud jij gemakkelijk gedichtjes?
- 6 Ik vermoed dat het gaat regenen.
- 7 De verkoper sneed een stuk van het papier af.
- 8 De vrachtwagens reden veel te snel.
- 9 Hij verbiedt mij te spreken.
- 10 Papa verbood mij om met mijn PlayStation te spelen.



Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.



oefening 12

LES 9.8

→ 91 → 92



Luister goed en schrijf op. Onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Denk goed na voor het juist schrijven van de persoonsvorm.



Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

oefening 1

CP 3

→ 91 → 92



Rangschik de woorden alfabetisch. Onderstreep bij elk woord het moeilijke stukje. Schrijf achteraf alle woorden nog eens over in alfabetische volgorde.



bisschoppen

absoluut

bananen

agenda

ananassen

ananassen

koningin

apparaat

ontdekken

bananen

raketten

bisschoppen

kanonnen

e-mail

robotten

kanonnen

terrein

koningin

voorraad

motor

absoluut

ontdekken

agenda

paraplu

apparaat

raketten

e-mail

robotten

paraplu

terrein

wrijven

valiezen

motor

voorraad

valiezen

wrijven

absoluut

agenda

ananassen

apparaat

bananen

bisschoppen

e-mail

kanonnen

koningin

motoren

ontdekken

paraplu

raketten

robotten

terrein

valiezen

voorraad

wrijven

oefening 1

LES 10.2

→ 94 → 96



ik maak
een afspraak



Schrijf de werkwoorden uit het hokje onder het juiste pictogram. Zoek eerst de stam en schrijf dan de persoonsvorm in de verleden tijd enkelvoud en meervoud. Gebruik steeds 'ik' en 'wij' als onderwerp.

miauwen kaarten stikken leiden zaaien planten plakken
bloeden lachen voetballen wachten kleden



werkwoord	<u>miauwen</u>	<u>stikken</u>	<u>kaarten</u>	<u>leiden</u>
stam	<u>miauw</u>	<u>stik</u>	<u>kaart</u>	<u>leid</u>
ik	<u>miauwde</u>	<u>stikte</u>	<u>kaartte</u>	<u>leidde</u>
wij	<u>miauwden</u>	<u>stikten</u>	<u>kaartten</u>	<u>leidden</u>
werkwoord	<u>zaaien</u>	<u>plakken</u>	<u>planten</u>	<u>bloeden</u>
stam	<u>zaai</u>	<u>plak</u>	<u>plant</u>	<u>bloed</u>
ik	<u>zaaide</u>	<u>plakte</u>	<u>plantte</u>	<u>bloedde</u>
wij	<u>zaaiden</u>	<u>plakten</u>	<u>plantten</u>	<u>bloedden</u>
werkwoord	<u>voetballen</u>	<u>lachen</u>	<u>wachten</u>	<u>kleden</u>
stam	<u>voetbal</u>	<u>lach</u>	<u>wacht</u>	<u>kleed</u>
ik	<u>voetbalde</u>	<u>lachte</u>	<u>wachtte</u>	<u>kleedde</u>
wij	<u>voetbalden</u>	<u>lachten</u>	<u>wachtten</u>	<u>kleedden</u>

oefening 2

LES 10.3

→ 94 → 96



Luister goed en vul elke zin aan met het onderwerp en de persoonsvorm. Schrijf het onderwerp en de persoonsvorm nog eens over in de rechterkolom.



- 1 Die man arbeidde in de tuin.
- 2 Vannacht regende het heel hard.
- 3 Hij kleedde zich vlug aan.
- 4 Zij wachtte lang op de tram.
- 5 De vissers visten op forellen.
- 6 Hij rustte pas toen hij klaar was.
- 7 Wie beantwoordde die vraag correct?

Fouten?

- 1 Die man arbeidde
- 2 regende het
- 3 Hij kleedde
- 4 Zij wachtte
- 5 De vissers visten
- 6 Hij rustte
- 7 Wie beantwoordde



oefening 3

LES 10.3

→ 94 → 96



oefening 4

LES 10.4

→ 94 → 96



Vul de stam en de juiste vorm van het werkwoord in. Verbind het werkwoord met het juiste voorbeeldwerkwoord. Onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.



werkwoord stam

- straffen straf
- schudden schud
- verrassen verras
- vervelen verveel
- verlangen verlang
- ontdekken ontdek
- verbranden verbrand
- zweten zweet
- verklappen verklap
- bloeden bloed
- hoesten hoest
- leiden leid

Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

- Gisteren strafte de juf mij.
- Vorige week schudde die man mij de hand.
- Hij verraste haar toen met bloemen.
- Vorig weekend verveelde zij zich.
- Vorige week verlangde ik al naar morgen.
- Zij ontdekte een nieuw medicijn.
- Gisteren verbrandde ik me aan een kaars.
- Vorige vrijdag zweette hij van het lopen.
- Gisteren verklapte hij een geheimpje.
- De jongen viel. Hij bloedde aan zijn knie.
- Die man had koorts. Hij hoestte veel.
- Vorige vakantie leidde hij ons rond.

Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

Luister goed en schrijf de zinnen op. Denk aan de vorm van het werkwoord! Schrijf het onderwerp en de persoonsvorm nog eens over in de rechterkolom.



1. Pa kamde zijn haar.

2. Hij knipte zijn nagels.

3. Hij kleeedde zich aan.

4. Hij startte zijn auto.

5. Hij reed naar zijn werk.

6. Hij vertrok naar huis.

Fouten?

Pa kamde

Hij knipte

Hij kleeedde zich aan.

Hij startte

Hij reed

Hij vertrok

oefening 5

LES 10.4

→ 94 → 96



oefening 6

LES 10.5

→ 94 → 96



Vul het juiste voorbeeldwerkwoord en de juiste vorm van het werkwoord in. Onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.



lopen



spelen



werken



rusten



antwoorden



vinden

werkwoord

voorbeeld-
werkwoord

Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

klimmen

lopen

Gisteren klom Bram in de boom.

binden

vinden

De agent bond daarnet de bandiet vast.

wandelen

spelen

Wij speelden en wandelden op de dijk.

poetsen

werken

Liesje poetste gisteren de klas.

redden

antwoorden

Ik redde haar vorige zomer uit de zee.

snijden

vinden

Lies sneed onlangs in haar vinger.

bloeden

antwoorden

Ze bloedde toen heel erg.

verstopp

werken

Gisteren verstopte jij je in de kast.

vinden

vinden

Dat vond ik toen absoluut niet fijn.

voetballen

spelen

Vorige week voetbalde ze goed mee.

staan

vinden

Gisteren stond Elena zelfs in de goal.

branden

antwoorden

Hun huis brandde vorig jaar helemaal af.

drinken

lopen

Jij dronk veel te veel water die dag!

overlijden

vinden

Gisteren overleed de opa van Tine.

Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

Schrijf de juiste vormen van de stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden op.

ijzer

een ijzeren paal

steen

een stenen huis

koper

een koperen pot

zijde

een mooi zijden kleedje

metaal

metalen deuren

blik

blikken trommels

glas

glazen vazen

wol

wollen sokken

papier

een papieren hoedje

leer

een leren riem

hout

houten balken

goud

een gouden bruiloft

zilver

een zilveren schaal

diamant

diamanten steentjes

Fouten? Ik schrijf beide woorden nog eens over.



oefening 7

LES 10.5
→ 94 → 96
Alfabeestje
pagina 34



ik onthoud



Woorden met een onthoudstukje: kijk goed en schrijf ze over van het bord. Onderstreep het moeilijke stukje.

Woorden van het derde en
het vierde leerjaar

de erwt

de supermarkt

het voedsel

het papier

het katoen

het tapijt

het geld

De muur van het oud en
verlaten kasteel is erg **dik**.

Kun jij de **dikte** van
die muur meten?

de hoogte

de verte

de lengte

de dikte

de breedte

de grootte



oefening 8

LES 10.5 en 10.6
→ 100 → 101
Alfabeestje
pagina 34



ik onthoud



Vul het verhaal aan. Weet je het woord niet meer, kijk dan bij oefening 7. Soms staat er een woord tussen haakjes. Vul dat woord in, maar dan in de juiste vorm.

Jongens, meisjes en wetenschap ... 3

Waar komen de erwtjes op mijn bord vandaan?

De tuinder (zaaien) zaait, (wieden) wiedt, bemest,
plukt en (rijden) rijdt met kisten vol peulen naar de veiling. De fabriek
koopt ze. Machines doen de erwten uit de peulen, sorteren ze en diepvriezen ze. Daarna
gaan ze naar de supermarkten en winkels. Mama of papa koopt, kookt
en (stoven) stooft de erwtjes en zo komen ze op ons bord. Al ons
voedsel (leggen) legt een lange weg af.

Waar komt het papier waarop ik teken vandaan?



Mooi papier maken ze van katoenen vezels. Men kan daarvoor
gebruikmaken van gebruikte weefsels zoals lommen van (oud) oude
kleden. Aan die weefsels worden tal van producten toegevoegd. Dat alles
wordt langdurig geweekt in heel veel water en door machines omgeroerd en
gemalen. Zo krijg je een (dik) dikke pap. Die papier pap
(worden) wordt gezeefd, gedroogd en gladgestreken.

Grote rollen papier versnijden ze tot kleine bladen waarop wij kunnen tekenen.

Werk verder bovenaan op de volgende bladzijde.

Waar komt dat (wol) wollen tapijt vandaan?

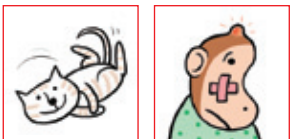
Mijn oma heeft een met de hand geknoopt (wol) wollen tapijt. Het heeft een (lang) lengte van twee meter en een (breed) breedte van één meter en zestig centimeter. Het (hebben) heeft veel geld gekost. Om zo'n tapijt te maken (hebben) heb je wol nodig. De wol (komen) komt van schapen. Eenmaal per jaar (scheren) scheert men de schapen. Dan (wassen) wast men de wol en (spinnen) spint men de wol tot draden. (dik) Dikke plukken woldraden worden dan plukje bij plukje geknoopt op een onder tapijt. Het tapijt werd gemaakt in Egypte. Oma (denken) denkt dat men er lang heeft aan gewerkt.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 9

LES 10.7
 → 100 → 101



Luister goed naar het woord. Is het een woord met een apenstukje of met een kattenstukje? Denk aan je afspraak. Is het woord correct? Onderstreep dan het apenstukje met een groene balpen en het kattenstukje met een blauwe balpen.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 <u>druppels</u> | 9 <u>bospaden</u> |
| 2 <u>vlaggetje</u> | 10 <u>pannenkoeken</u> |
| 3 <u>geboren</u> | 11 <u>boterhammen</u> |
| 4 <u>legkippen</u> | 12 <u>gemakkelijk</u> |
| 5 <u>zaterdag</u> | 13 <u>afwezig</u> |
| 6 <u>ze verhuizen</u> | 14 <u>schadelijk</u> |
| 7 <u>handig</u> | 15 <u>zwemvliezen</u> |
| 8 <u>grappig</u> | 16 <u>appelbomen</u> |



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Onderstreep opnieuw het katten- of apenstukje met de juiste balpen. _____



oefening 10

LES 10.7-11.8



Luister goed naar het verhaal en schrijf het op.

Les 10.7 *Lieve oma en opa*

Alles wat we leerden van spelling kun je lezen in een verhaaltje vol moeilijke woorden.

Op Pasen ging de tienjarige Merel in haar eentje stappen door de grote bossen van de gemeente Halle.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Les 10.8 *Op die regenachtige middag waren de bospaden modderig. Ze hoorde sommige takken kraken. Regendruppels begonnen hevig te vallen. Haar pas gewassen regenjasje en laarzen werden smerig. De vogeltjes waren verdwenen. Ik kan maar beter terugkeren, zei ze.*

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Les 11.1 *Maar toen zag ze een hele rare vertoning. Twee slanke ooievaars met blinkende snavels vlogen over. Enkele mooie papegaaien schreeuwden. Aan hun poten hing een nieuw karretje te slingeren. Langzaam draaiden ze kringetjes en kwamen ze met moeite naar beneden.*

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Les 11.2 *Behoedzaam zetten ze het mandje op een open veldje. Merel zag een strandstoel en een tafeltje. Hongerig keek ze naar de lekkere braadworst en de heerlijk gebakken frietjes van aardappelen.*



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Les 11.3 *Wel honderdduizend glimwormpjes zorgden voor de verlichting. Merel dacht aan een hinderlaag. Toch tracht ik wat frietjes te bemachtigen. Dan kan ik straks pochen en zullen ze me niet uitlachen. Voorzichtig en zachtjes kwam ze dichterbij.*



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Les 11.4 *Eindelijk was ze in het geheimzinnige voertuig. Toen veranderde de mand in een zeiljacht. Allerlei piepkleine wezentjes namen de leiding op zich. Merel keek met wijdopen ogen naar beneden en zag de bossen verdwijnen.*



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



Les 11.6 Ze reisden hoog in de grauwe lucht over vijvers en over bedrijven met leien daken. Roofvogels met scherpe klauwen fladderden voorbij. Ze zag oude stadjes met nauwe straatjes en prachtige gebouwen met gouden torens en klinkende kerkklokken. Ze wou en zou een fotootje voor haar opaatje nemen.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Les 11.7 Beste opa en oma

Onze juffrouw (meester) vindt dat ik zelf het verhaal moet afmaken. Misschien schudt mama Merel bij de schouders en wordt ze zo wakker. Ze kleedt zich vlug aan, ontbijt en rijdt naar school.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Les 11.8 Ofwel verdwijnt Merel voor een wereldreis en jij ontvangt elke dag een berichtje van haar. Of een ridder redt haar van stoute monsters. Wat vind jij dat er moet gebeuren?



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 1

LES 11.1

→ 105 → 107



ik maak
een afspraak



oefening 2

LES 11.2

→ 107 → 109



ik maak
een afspraak



oefening 3

LES 11.3

→ 109 → 111

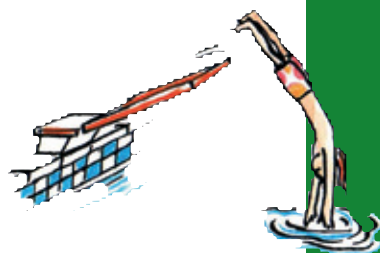


ik maak
een afspraak



Luister goed en schrijf op. Onderstreep daarna de **katten-**stukjes met een **blauwe balpen** en de **apen**stukjes met een **groene balpen**.

<u>schroevendraaiers</u>	<u>toverdrankje</u>
<u>wiensoep</u>	<u>schaduw</u>
<u>sneeuwmannen</u>	<u>koeienstallen</u>
<u>springplank</u>	<u>ze tankt</u>
<u>wij vernieuwen</u>	<u>overwaaien</u>



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Luister goed en schrijf op. Onderstreep daarna het woord op d of t dat je moet verlengen.

<u>brandkast</u>	<u>broodmager</u>
<u>hoofdkussens</u>	<u>standbeeld</u>
<u>schommelpaardje</u>	<u>honderdduizend</u>
<u>windmolen</u>	<u>zweetdruppels</u>
<u>strandmat</u>	<u>handtas</u>



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Luister goed en schrijf op. Onderstreep daarna de **katten-**stukjes met een **blauwe balpen** en de **apen**stukjes met een **groene balpen**.

<u>kuchje</u>	<u>wie verzorgt?</u>
<u>landmacht</u>	<u>luchtmatrassen</u>
<u>zachtgekookt</u>	<u>middernacht</u>
<u>hij zegt</u>	<u>hemellichamen</u>
<u>lachfilm</u>	<u>haarspeldbocht</u>



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 4

LES 11.4

→ 113 → 117



Luister goed. Gaat het om woorden met ei of ij?
Weet je het niet meer, zoek het dan op in je woordenlijst.

- | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 <u>afscheid</u> | 8 <u>ze strijkt</u> | 15 <u>schrijfpapier</u> |
| 2 <u>terrein</u> | 9 <u>weiland</u> | 16 <u>reuzefijn</u> |
| 3 <u>ijsje</u> | 10 <u>pijlen</u> | 17 <u>reizigers</u> |
| 4 <u>stijgen</u> | 11 <u>zeil</u> | 18 <u>meikever</u> |
| 5 <u>veilig</u> | 12 <u>kleinkind</u> | 19 <u>leiding</u> |
| 6 <u>eiland</u> | 13 <u>medelijden</u> | 20 <u>slijpen</u> |
| 7 <u>steiger</u> | 14 <u>marsepein</u> | |

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 5

LES 11.5

→ 114 → 120



Maak verkleinwoorden en vul de juiste vorm van het woord in.

- | | | | |
|----------------|--|--------|------------------|
| lichaam | <u>lichaampje</u> | opa | <u>opaatje</u> |
| raadsel | <u>raadseltje</u> | bospad | <u>bospaadje</u> |
| auto | <u>autootje</u> | sla | <u>slaatje</u> |
| berggeit | Twee <u>berggeitjes</u> staan stil op een pad. | | |
| kampeerterrein | Dat is maar een klein <u>kampeerterreintje</u> . | | |
| pasfoto | Een <u>pasfotootje</u> is altijd klein. | | |
| knie | De baby heeft nog kleine <u>knieltjes</u> . | | |
| schelperwt | Weet jij wat <u>schelperwtjes</u> zijn? | | |
| kapel | Op de hoek van de straat staat een <u>kapelletje</u> . | | |
| paraplu | Het <u>paraplutje</u> van mama zit in haar tas. | | |
| apparaat | Dat zijn allemaal elektrische <u>apparaatjes</u> . | | |
| treinwagon | We zitten met zijn allen in een <u>treinwagonnetje</u> . | | |
| snee | Krijg ik een <u>sneetje</u> brood? | | |

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 6

LES 11.5

→ 114 → 120

Alfabeestje

pagina 35 en 36



Vul het juiste woord in. Weet je het niet meer, zoek dan het woord op in je Alfabeestje. Schrijf tot slot de woorden nog eens over en onderstreep het moeilijke stukje.



Mijn verjaardagsfeest

Eén mei is een datum die ik niet zal vergeten. Ik vier dan immers mijn verjaardagsfeest. We gaan vandaag naar zee. Mama koopt een ticket aan het loket. Als bescherming tegen de regen heeft ze een klein parapluutje mee. We zitten in de tweede wagon. In Blankenberge steken we een drukke straat over op het zebrapad. In een kooitje op een balkonnetje zit een kanarie vogel. Aan zee voetbal ik met mijn zus en mijn pa in het mulle zand. Het is eb en het water is erg ver. Er komt een bootje voorbij. Ik zie iemand staan voor zijn kajuit en ik wuif. Hij wuift terug. Op de middag picknicken we. We eten allemaal enkele sneetjes brood. 'Ken jij de letters van het alfabet al?', vraagt pa. 'Ik zal eens het alfabetlied zingen', antwoord ik.

datum, loket, parapluutje, wagon, zebrapad, kanarie,
zand, eb, kajuit, sneetjes, alfabet, alfabetlied

oefening 7

LES 11.6

→ 116 → 120

Alfabeestje

pagina 28



Zoek zoveel mogelijk au(w)-woorden van het vierde leerjaar.



Woorden met au

applaus

augustus

auto

paus

pauze

saus

Woorden met auw

blauw

dauw

flauw

gauw

grauw

kauwen

klaauw

lauw

miauwen

nauw

pauw

rauw

snauwen

wenkbrauwen



Fouten? Ik schrijf de woorden juist.





oefening 8

LES 11.7

→ 124 → 125



ik maak
een afspraak



oefening 9

LES 11.8

→ 124 → 125



ik maak
een afspraak



Luister goed. Schrijf eerst de stam op en vervolledig daarna elke zin met de juiste persoonsvorm.

- | | |
|----------------|--|
| 1 <u>drink</u> | Wout <u>drinkt</u> een glaasje frisdrank. |
| 2 <u>kleed</u> | Floor <u>kleedt</u> zich vlug <u>om</u> . |
| 3 <u>rijd</u> | <u>Rijd</u> jij met de fiets naar school? |
| 4 <u>word</u> | Merel <u>wordt</u> al tien jaar. |
| 5 <u>leid</u> | Jij <u>leidt</u> de groep naar de top van de heuvel. |



Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

Luister goed. Schrijf eerst de stam op en vervolledig daarna elke zin met de juiste persoonsvorm.

- | | |
|------------------|---|
| 1 <u>snurk</u> | Wie <u>snurkt</u> daar zo hard? |
| 2 <u>onthoud</u> | <u>Onthoud</u> jij goed gedichtjes? |
| 3 <u>snijd</u> | <u>Snijd</u> jij er een stukje <u>af</u> ? |
| 4 <u>schenk</u> | Pa <u>schenkt</u> zich een glaasje wijn <u>in</u> . |
| 5 <u>donder</u> | Buiten <u>dondert</u> en <u>bliksemt</u> het |
| <u>bliksem</u> | en wij zoeken nog naar een schuilplaats. |
| 6 <u>verwarm</u> | Mijn zus <u>verwarmt</u> zich aan de kachel. |
| 7 <u>red</u> | Wie <u>redt</u> die vogel uit het water? |
| 8 <u>vermoed</u> | Ik <u>vermoed</u> dat je gelijk <u>hebt</u> , |
| <u>heb</u> | maar helemaal zeker ben ik nog niet. |



Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

oefening 1

LES 12.1

→ 124 → 125



oefening 2

LES 12.1

→ 124 → 125

Alfabeestje
pagina 37-43



Luister goed en schrijf op.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Woorden met vier letters met au of ou

- 1 Vul in de gele kolom het alfabet in, dan ken je al de eerste letter van elk woord.
- 2 Vul daarna de woorden in met behulp van de hints.
- 3 Vind je een woord niet, zoek het dan op in de woordenlijst van het Alfabeestje.
- 4 Onderaan schrijf je naast de woorden telkens het verkleinwoord.



1	a	u	t	o
2	b	o	u	w
3	c			
4	d	a	u	w
5	e			
6	f	o	u	t
7	g	a	u	w
8	h	o	u	d
9	i			
10	j	o	u	w
11	k	o	u	d
12	l	a	u	w
13	m	o	u	w
14	n	a	u	w
15	o	u	d	e
16	p	a	u	w
17	q			
18	r	a	u	w
19	s	a	u	s
20	t	o	u	w
21	u			
22	v	o	u	w
23	w	o	u	d
24	x			
25	y			
26	z	o	u	t

- 1 De mensen rijden met een ... naar hun werk.
- 2 Ik ... een toren met blokken.
- 4 's Morgens is het gras nat, ook als het niet regent. Dat noemen we de ...
- 6 '17 + 18 = 44', zegt hij. Maar dat is natuurlijk ...!
- 7 Ik kom vlug. Een ander woord voor vlug is ...
- 8 ... je hem goed vast, zodat hij niet valt?
- 10 Dit is mijn fiets en dat is ... fiets.
- 11 In de winter is het buiten soms erg ...
- 12 De melk is niet koud en niet warm, maar wel ...
- 13 De ... van mijn hemd is gescheurd.
- 14 Die ingang is veel te smal. Een ander woord voor smal is ...
- 15 Die fietsen zijn versleten: het zijn al ... fietsen.
- 16 Op het erf loopt een fiere ...
- 18 Een leeuw lust het liefst ... vlees.
- 19 Bij spaghetti eet je lekkere ...
- 20 Bind je het pakje vast met een ...?
- 22 Ik ... het blad in tweeën.
- 23 Weet je wat een oer... en een regen... zijn?
- 26 Wil je wat ... op je frietjes?

Schrijf naast de woorden telkens het verkleinwoord.

auto	<i>autootje</i>	refrein	<i>refreintje</i>
sla	<i>slaajtje</i>	eind	<i>eindje</i>
paraplu	<i>parapluitje</i>	geheim	<i>geheimpje</i>
stro	<i>strootje</i>	saus	<i>sausje</i>
ma	<i>maatje</i>	vriendin	<i>vriendinnetje</i>
knie	<i>knieltje</i>	parasol	<i>parasolletje</i>
foto	<i>fotootje</i>	bospad	<i>bospaadje</i>



oefening 3

LES 12.2

→ 124 → 125



Luister goed en schrijf op.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 4



ik onthoud

LES 12.2

→ 124 → 125

Alfabeestje
pagina 37-43



Erg lange woorden met een onthoudstukje

1 Vul in de gele kolom eerst het alfabet in, dan weet je al de eerste letter van elk woord.

2 Vul daarna de woorden in met behulp van de hints.

3 Vind je een woord niet, zoek het dan op in de woordenlijst van het Alfabeestje.



1	a	n	t	w	o	o	r	d	a	p	p	a	r	a	t	e	n	
2	b	o	o	d	s	c	h	a	p	p	e	n	t	a	s	s	e	n
3	c																	
4	d	i	j	k	b	r	e	u	k	e	n							
5	e	i	k	e	n	b	l	a	a	d	j	e	s					
6	f	a	b	r	i	e	k	s	a	r	b	e	i	d	e	r	s	
7	g	o	o	c	h	e	l	a	a	r	s							
8	h	e	r	i	n	n	e	r	i	n	g	e	n					
9	i	n	t	e	r	e	s	s	a	n	t							
10	j	u	f	f	r	o	u	w	e	n								
11	k	a	m	p	e	e	r	t	e	r	r	e	i	n	e	n		
12	l	i	c	h	a	a	m	p	j	e	s							
13	m	a	r	k	t	p	l	e	i	n	e	n						
14	n	i	j	p	t	a	n	g	e	n								
15	o	n	t	g	o	o	c	h	e	l	i	n	g	e	n			
16	p	a	r	k	e	e	r	p	l	a	a	t	s	e	n			
17	q																	
18	r	e	i	s	l	e	i	d	e	r	s							
19	s	c	h	e	i	d	s	r	e	c	h	t	e	r	s			
20	t	r	e	i	n	b	e	s	t	u	u	r	d	e	r	s		
21	u	n	i	f	o	r	m	p	e	t	t	e	n					
22	v	e	r	k	l	e	i	n	w	o	o	r	d	e	n			
23	w	e	r	e	l	d	r	e	i	z	e	n						
24	x																	
25	y																	
26	z	a	t	e	r	d	a	g	a	v	o	n	d	e	n			



- antwoorden: ik ... + een apparaat, twee ...
- een boodschap, twee ... + een tas, twee ...
- Een ... houdt het water van de zee tegen. + een breuk, twee ...
- een eik, twee ... + Het verkleinwoord van blad in het meervoud is ...
- Mannen die in een fabriek werken, zijn fabrieks...
- Mensen die goochelen, zijn ...
- Wat weet je nog van vroeger? Wat zijn je verste her...?
- Dat is boeiend of ...
- Een ander woord voor juffen is ...
- Plaatsen om te kamperen, zijn kampeer...
- Een ander woord voor lijfje is ... Denk aan je kachel-verhaal en zet het woord in het meervoud.
- Een grote open plaats in de stad waarop soms kraampjes staan, is de ... + een plein, twee ...
- Met ... trek je spijkers uit een blok hout.
- Het meervoud van ontgoocheling is ...
- Plaatsen om te parkeren, zijn parkeer...
- We gaan op ... naar Amerika. + Die grote jongens zijn de ... van de jeugdbeweging.
- Mensen die een voetbalmatch leiden, zijn ...
- Mensen die een trein besturen, zijn ...
- Ze dragen allemaal dezelfde kleren, dit is een ... + een pet, twee ...
- Broertje, zeetje, boompje zijn ...
- Een ander woord voor de aarde is ... + een reis, twee ...
- Na vrijdag komt ... + Na de namiddag komt de ... en zet dat in het meervoud.

oefening 5

LES 12.3

→ 124 → 125



oefening 6

LES 12.3

→ 124 → 125

Alfabeestje
pagina 20 en 21



ik onthoud



1	a	n	a	n	a	s
2	k	o	n	i	j	n
3	m	a	n	i	e	r
4	k	a	n	a	a	l
5	k	a	t	o	e	n
6	p	u	z	z	e	l
7	b	a	n	a	a	n
8	p	a	p	i	e	r
9	m	o	d	e	r	n
10	f	a	z	a	n	t
11	p	l	o	k	a	l
12	n	a	t	u	u	r
13	s	a	l	a	d	e
14	v	a	l	i	e	s
15	t	o	m	a	a	t
16	t	e	r	r	a	s
17	a	g	e	n	d	a
18	p	e	r	r	o	n
19	t	a	p	i	j	t

Luister goed en schrijf op.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

Leenwoorden met zes letters

1 Vul de woorden in met behulp van de hints.

2 Vind je een woord niet, zoek het dan op in het Alfabeestje.

3 Gebruik achteraf een vorm van die woorden om de zinnen onderaan aan te vullen.



- De a... is een heerlijke vrucht uit warme landen.
- Dat is geen haas, maar een k... op deze wijze of op deze m...
- Een waterstroom waarop boten varen en dat door mensen gemaakt is, is een k...
- Mijn broek is niet van wol, maar van k...
- Hoeveel stukjes telt deze p...?
- Een b... is een vrucht en is krom en geel.
- Ik schrijf op een blad p...
- Dat schilderij is wel erg m...
- Jagers jagen soms op een f...
- We eten in ons eigen l...
- Houd de n... proper!
- Eet je graag een s... met tomaten?
- Gaan we op reis, dan pakken we onze v... in.
- Op je bord ligt een mooie rode t...
- Ze rusten uit en drinken een glas buiten op het t...
- Schrijf je huiswerk maar op in je a...
- Hij wacht op het p... op de trein.
- De hond ligt in onze living op een mooi t...

- We eten twee ananassen.
- In dat hok zitten wel drie konijnen.
- Dat zijn geen manieren!
- We fietsen langs verschillende kanalen.
- Ik heb een katoenen broek aan.
- Kun je die twee puzzels oplossen?
- Lust jij wel bananen?
- Schrijf het maar op dat kleine papiertje.
- Dat zijn moderne schilderijen.
- Daar vliegen tien fazanten.
- In onze school zijn er veel lokalen.
- Zorg dragen voor de natuur is natuurlijk heel belangrijk.
- We kopen verschillende salades.
- Neem die twee valiezen maar mee.
- Eet je graag tomaten?
- Op het marktplein zijn er twee terrassen.
- Schrijf het in jullie agenda's.
- In het station van Lier zijn er zeker vijf perrons.
- We hebben veel tapijten in ons huis.





oefening 7

LES 12.4

→ 124 → 125



Luister goed en schrijf op.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 8

LES 12.4

→ 124 → 125

Alfabeestje
pagina 37-43



ik onthoud



Woorden met zeven letters

1 Vul de woorden in met behulp van de hints.

2 Schrijf onderaan het spreekwoord over uit de eerste kolom.



1	z	a	n	d	b	a	k
2	i	j	s	v	r	i	j
3	j	u	i	c	h	e	n
4	s	c	h	e	i	d	t
5	l	e	i	d	i	n	g
6	a	a	r	d	b	e	i
7	a	l	f	a	b	e	t
8	p	r	a	l	i	n	e
9	t	o	u	w	t	j	e
10	a	p	p	l	a	u	s
11	l	i	c	h	a	a	m
12	s	l	i	j	p	e	n
13	e	i	n	d	j	e	s
14	e	r	w	t	j	e	s
15	n	i	e	m	a	n	d
16	r	a	a	d	s	e	l
17	o	n	t	d	e	k	t
18	o	e	r	w	o	u	d
19	s	p	i	j	k	e	r
20	j	a	l	o	e	r	s
21	e	i	e	r	d	o	p

- Op het strand ligt er veel z... + We bewaren ons speelgoed in een houten b...
- We schaatsen op het ... + Een gevangene die niet meer opgesloten is, is ...
- Als we een goal maken, ... we.
- scheiden: Zij ... van haar man.
- leiden: Wie heeft de ... over die groep?
- Dat is een lekkere aa...
- Het ... bestaat uit 26 letters.
- Ik eet graag een pr... met marsepeinen vulling.
- touw: een klein ...
- Geef de acteurs een daverend a...
- Een ander woord voor lijf is l...
- Wil je dat mes eens scherper maken of ...?
- Hij kan met moeite de ... aan mekaar knopen. Begrijp je dat spreekwoord?
- We eten worteltjes met e...
- Er is n... thuis.
- Kun jij dat r... oplossen?
- ontdekken: Hij ... iets ongelooflijks.
- Een heel groot bos aan de evenaar is een oer...
- Ik sla een nagel of een ... in de muur.
- Birger krijgt een nieuwe fiets. Sven heeft geen fiets en wil er ook één. Is Sven een beetje j...?
- Een gekookt ei zet je in een ...

Schrijf hier het spreekwoord op dat je in de eerste kolom vindt.
Ken je dat spreekwoord?

Zij slaapt als een roosje.



oefening 9

LES 12.5

→ 124 → 125



Luister goed en schrijf op.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 10

LES 12.5

→ 124 → 125

Alfabeestje
pagina 37-43



Samenstellingen

Je zet de beide woorden in het meervoud en je maakt een samenstelling. Onderaan schrijf je de woorden nog eens over en maak je nog langere samenstellingen.



blok + doos =	1	b l o k k e n d o z e n
kat + bak =	2	k a t t e n b a k k e n
kip + hok =	3	k i p p e n h o k k e n
pop + huis =	4	p o p p e n h u i z e n
wesp + nest =	5	w e s p e n n e s t e n
bij + zwerm =	6	b i j e n z w e r m e n
kus + sloop =	7	k u s s e n s l o p e n
pan + koek =	8	p a n n e n k o e k e n
gans + bord =	9	g a n z e n b o r d e n
visser + boot =	10	v i s s e r s b o t e n

Schrijf de woorden hier nog eens over. blokkendozen, kattenbakken,
kippenhokken, poppenhuizen, wespennesten,
bijenzwermen, kussenslopen, pannenkoeken,
ganzenborden, vissersboten

Maak nog langere samenstellingen: zet ook hier de beide delen eerst in het meervoud.

- 11 aardbei + plant = aardbeienplanten
- 12 konijn + pijp = konijnenpijpen
- 13 tomaat + pit = tomatenpitten
- 14 paard + deken = paardendekens
- 15 klas + lokaal = klassenlokalen
- 16 meisje + uniform = meisjesuniformen
- 17 leeuw + kooi = leeuwenkooien
- 18 juweel + kistje = juwelenkistjes
- 19 avontuur + verhaal = avonturenverhalen
- 20 bij + koningin = bijenconinginnen





oefening 11

LES 12.6

→ 124 → 125



Luister goed en schrijf op.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 12

LES 12.6

→ 124 → 125

Alfabeestje
pagina 24



1	l	e	i	d	e	r																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- Wie is de l... van jullie groep?
- Je hebt steeds een begin en een ...
- een kei, twee ...
- Zij is niet groot, maar ...
- Een land omringd door water is een ...
- In een lied komt er tussen twee strofen een ...
- leiden: In elke les is er eerst een in...
- Boten liggen aan een ...
- Na april komt de maand ...
- leiden: Wat was de aan... voor zijn ontslag?
- Wanneer we op reis gaan, nemen we ... van mama en papa.
- Wie reist, is een ...
- eindigen: Wanneer ... die wielervedstrijd?
- De vruchten van de eik zijn ...
- Het is geen dag, maar ... + We maken deze zomer een ... in de bergen.
- Hier moet je niet bang zijn. Het is hier echt v...
- Dat was een boeiende of ... documentaire.
- Het is geen dag, maar ... + De ... vertrekt op spoor dertien.
- geheim: Je moet niet zo ... doen!
- Die grond is het ei... van die boer.
- reizen: Hij maakt een klein ... naar het buitenland.
- Op dat dak liggen geen pannen, maar ...
- We gaan met zijn tweeën of a... met je mee.
- Met dat slechte weer is er bijna n... meer op straat.
- Een ander woord voor confituur is g...



Zoek de juiste ei-woorden. Schrijf het spreekwoord dat je in de gekleurde hokjes vindt onderaan op.

Schrijf hieronder het spreekwoord op.

Lekker is maar een vinger lang.



oefening 13

LES 12.7

→ 124 → 125



Luister goed en schrijf op.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 14

LES 12.7

→ 124 → 125



ik maak
een afspraak



Jullie krijgen de infinitiefvorm. Schrijf het juiste onderwerp en persoonsvorm in de hokjes. Laat tussen het onderwerp en de persoonsvorm één hokje vrij. Schrijf onderaan het spreekwoord op dat je vindt in de gekleurde hokjes.



1	w	i	e		h	u	i	l	t	
2	i	k		v	i	n	d			
3	t	o	m		j	u	i	c	h	t
4	M	i	a		l	e	i	d	t	
5	w	i	e		a	a	n	v	a	a
6				b	e	a	n	t	w	o
7	E	v	i		t	e	k	e	n	t
8				k	l	e	e	d		j
9	w	i	e		r	a	a	d	t	
10	h	i	j		g	l	i	j	d	t
11	z	e		z	e	n	d	t		
12	w	e		b	e	g	i	n	n	e
13	p	a		o	n	t	b	i	j	t
14					g	a		i	k	
15	h	i	j		r	i	j	d	t	
16				b	r	a	n	d	t	h
17	w	i	e		s	c	h	e	n	k
18	h	i	j		o	n	t	v	a	n
19	w	i	e		v	i	n	d	t	
20	j	u	f		e	i	s	t		
21	m	a		b	r	e	i	t		
22	z	i	j		g	o	o	c	h	e
23	z	e		d	r	a	a	i	t	
24				g	o	o	i	e	n	j
25	j	e		o	e	f	e	n	t	j
26				b	i	n	d		j	e
27	i	k		r	e	d				
28	w	i	e		n	e	e	m	t	



- 1 huilen: Wie ... daar zo?
- 2 vinden: Ik ... mijn pen niet!
- 3 juichen: Tom ... veel te vroeg!
- 4 leiden: Mia ... de groep.
- 5 aanvaarden: Wie ... zijn straf niet?
- 6 beantwoorden: ... je straks mijn vraag?
- 7 tekenen: Evi ... erg mooi.
- 8 kleden: ... je je snel aan?
- 9 raden: Wie ... de oplossing van het raadsel?
- 10 glijden: Hij ... snel naar beneden.
- 11 zenden: Ze ... hem naar een ander lokaal.
- 12 beginnen: We ... er meteen aan.
- 13 ontbijten: Pa ... in de keuken.
- 14 gaan: ... ik ook mee op reis kunnen?
- 15 rijden: Hij ... veel te snel.
- 16 branden: ... het daar in de verte?
- 17 schenken: Wie ... mij een glas melk in?
- 18 ontvangen: Hij ... een mooie brief.
- 19 vinden: Wie ... de bal?
- 20 eisen: Juf ... dat je de waarheid spreekt.
- 21 breien: Ma ... een trui voor mij.
- 22 goochelen: Zij ... met getallen.
- 23 draaien: Ze ... in het rond.
- 24 gooien: ... jullie de bal ook naar mij?
- 25 oefenen: Je ... wel erg veel.
- 26 binden: ... je dat pakje vast op je fiets?
- 27 redden: Ik ... het kindje uit het water.
- 28 nemen: Wie ... zijn agenda?

Schrijf hieronder het spreekwoord op.

*Hij laat er geen gras
over groeien.*



oefening 15

LES 12.8

→ 124 → 125

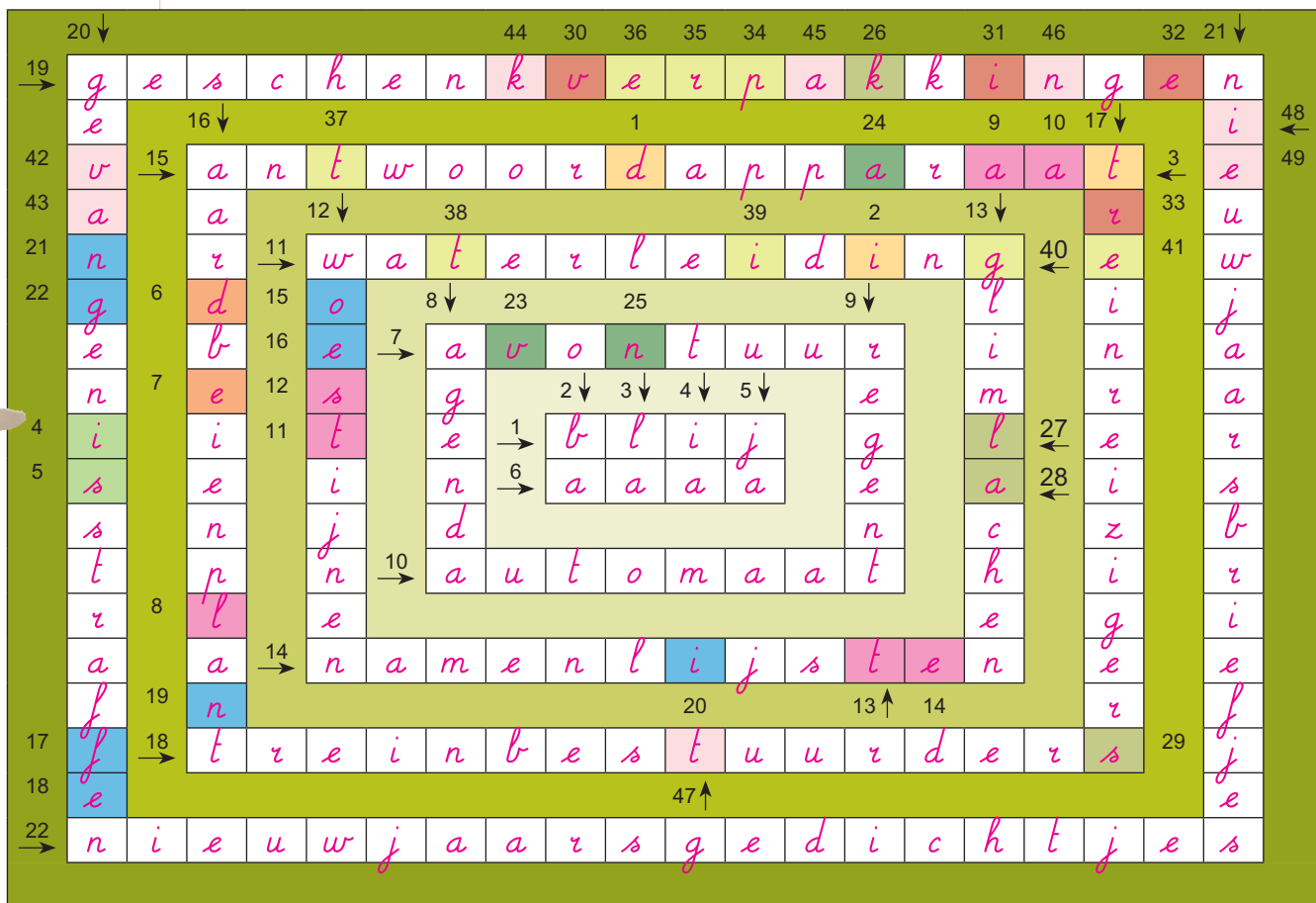


Het raadsel met de vierhoeken.

Zoek de woorden en schrijf ze in het raadsel.

Schrijf de letters uit de genummerde hokjes onderaan op.

Welke zin bekom je dan?



- 1 Een ander woord voor vrolijk is ...
- 2 Wanneer ik iets vies zie, zeg ik ...
- 3 Do, re, mi, fa, sol, ... en si zijn muzieknoten.
- 4 Een ezel zegt ...
- 5 niet nee, maar ...
- 6 Wanneer het vuurwerk is, zeggen de mensen allemaal ...
- 7 Sam zou graag van alles meemaken, hij houdt van a...
- 8 Schrijf maar in jullie a... dat het morgen zwemmen is.
- 9 regenen: Het ... hier heel veel.
- 10 Je steekt er geld in en duwt op een knop en dan komt er een blikje uit: we nemen daarna ons blikje cola uit de ...
- 11 In ... kun je zwemmen. + Wie heeft de ... over de groep?
- 12 Hele droge plaatsen op aarde waar het bijna nooit regent, zijn woest...
- 13 Denk aan je kachel-verhaal: een klein beetje lachen, is gl...
- 14 Het meervoud van naam is ... + Het meervoud van lijst is ...
- 15 Wanneer je een vraag stelt, dan geef ik een ... + Een ander woord voor een elektrisch toestel is een a...
- 16 een aardbei, twee ...+ planten: Ik ... een boompje.
- 17 We reizen niet met de auto en niet met het vliegtuig, maar wel met de ... + Mensen die reizen, zijn ...
- 18 Mensen die een trein besturen, zijn trein...
- 19 Een ander woord voor cadeau is ge... + verpakken: Uit welke ... heb je dat allemaal gehaald?
- 20 Een inbreker wordt gestraft en moet soms naar de ... + een straf, twee ...
- 21 Op 1 januari lees ik meerdere kleine ... voor: voor mijn ouders, mijn peter en mijn meter.
- 22 Op 1 januari lezen de dichters hun kleine ... voor.

Schrijf hier de zin op die je vindt als je alle letters met een cijfertje in de juiste volgorde opschrijft.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
 d i t i s d e l a a t s t e o e f e n i n g v a n
 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49
 k l a s v i e r p r e t t i g e v a k a n t i e !