

Tom krijgt een heel bijzonder zaadje.
Hij mag zelf wensen wat voor soort plant
eruit groeit.
'Tom gelooft nog in sprookjes!', spotten zijn
vrienden.
Maar Tom maakt een schitterende wens!



Die Keure wil het milieu beschermen. Daarom kiezen wij bewust
voor papier dat afkomstig is uit verantwoord beheerde bossen.
Dit boek is dan ook gedrukt op papier dat het FSC®-label draagt.
Dat is het keurmerk van de Forest Stewardship Council.

Herdruk 2012-2013/893
ISBN 978 90 5958 892 9
K.B. D/2004/0147/177
NUR 191

Tekeningen: Frow Steeman

Verantwoordelijke uitgever
die Keure
Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge
H.R. Brugge 12.225
© Copyright die Keure, Brugge



Niets uit deze uitgave mag verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk,
fotokopie, microfilm of op welke wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.
No part of this book may be reproduced in any form by print, microfilm or any other means
without written permission from the publisher.

Thema 2 Mijn school

AVI-niveau 5

Het wonderzaadje

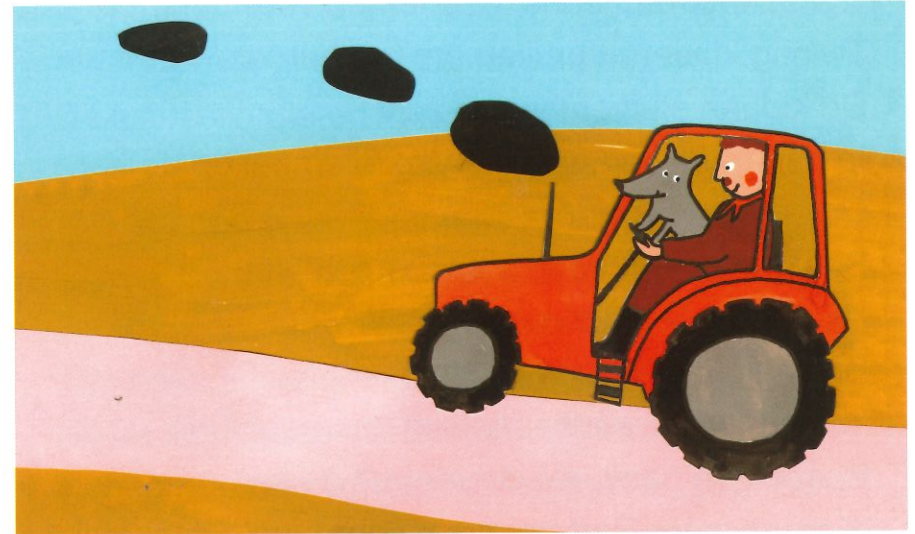


Heidi Walleghem

 die Keure

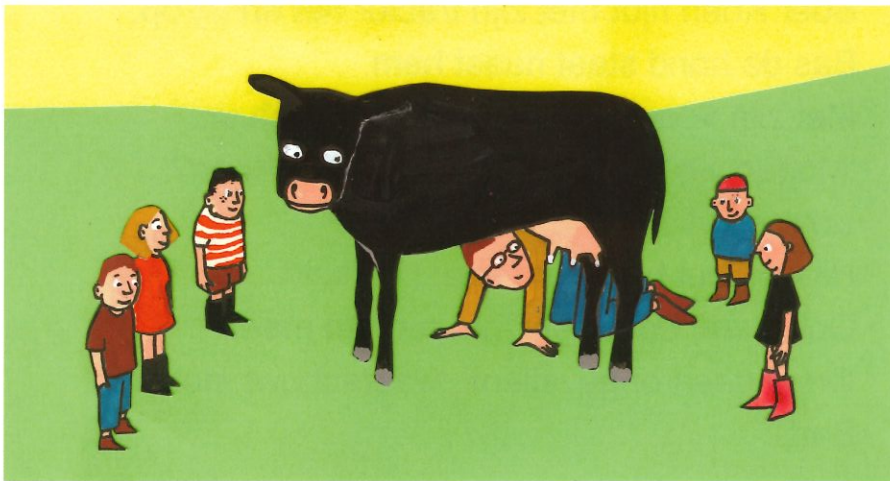


Het wonderzaadje



Boer Koen rijdt met zijn tractor het erf op.  op.
Bas de hond staat naast hem.
Met zijn voorpoten leunt hij op het stuur.
'Mogen we mee in je hooikar, boer Koen?',
schreeuwt Jo.
Hij rent het hele eind naast de kar.
Ook Sam, Lowie en Tom rennen mee.
'Ik wil geen ongevallen!', waarschuwt meester
Bart.

Boer Koen rijdt de kar voorzichtig aan de kant.
'Wat denk je, meester?', vraagt hij.
'Zal ik iedereen eens meenemen voor een ritje?'
Twintig kinderen brullen om het hardst.
De kippen stuiven het erf af.
In een mum van tijd zitten ze allemaal op de kar.
Ook meester Bart.
Boer Koen rijdt traag tussen de velden.
Hij vertelt de kinderen over zijn werk.
Bij de koeien blijven ze staan.
'Mogen we er eentje melken?', vraagt Tine.
Boer Koen haalt een emmer uit de kar.
'Kan meester Bart het eens voordoen?', lacht hij.



Meester Bart rolt zijn mouwen op.
Voorzichtig steekt hij zijn hoofd onder de koe.
'Even kijken waar we moeten knijpen', mompelt hij.
Maar hij brengt er echt niets van terecht.
De kinderen gieren van het lachen.

'We kunnen beter naar huis rijden', zegt boer Koen.
'Daar wacht de boerin met een glas verse melk.'
Ze stuiven wild de keuken in.
'Die melk smaakt heerlijk!', smakt Tom.
Hij likt zijn lippen. De boerin kijkt hem blij aan.
'Ik heb nog een verrassing voor jullie', zegt ze.

Ze neemt hen mee naar de schuur.
Daar staat een piepklein houten bakje.
'Hierin zitten zaadjes', zegt de boerin.
Ze neemt er enkele in haar hand.
'Jullie mogen er elk eentje meenemen.'
Ze knipoogt naar meester Bart.
'We zeggen natuurlijk niet welk soort zaadje
je hebt.
Dan wordt het spannend!'
Ze laat iedereen een zaadje nemen.



Tom komt als laatste.

Hij kijkt beteuterd 📖 in het bakje.

‘Alle zaadjes zijn op’, zegt Tom.

‘Het spijt me, jongen’, zegt de boerin.

‘Ik heb verkeerd geteld.’

‘Ach, het is niet erg’, zegt meester.

‘Ik bezorg Tom wel een zaadje.’

‘Dat is niet nodig’, lacht de boerin.

‘Ik weet al wat!’ Ze rent de schuur in.

Even later staat ze hijgend naast Tom.

‘Jij krijgt een heel bijzonder zaadje’, zegt ze.

Ze legt een gerimpeld, geel bolletje in zijn hand.
Tom slikt.

Hij durft niet te zeggen: ‘Het lijkt niet bijzonder.’

Hij zegt alleen maar: ‘Bedankt, mevrouw.’

De boerin lacht hem vriendelijk toe.

‘Ik heb het ooit zelf gekregen’, zegt de boerin.

‘Van een arm mannetje uit het dorp.’

Hij was blij dat hij af en toe wat van ons kreeg.

Uit dank gaf hij me dit wonderzaadje.

Maar toen was het nog groter en groener.

Ik moest ervoor zorgen alsof het mijn kind was.’

‘Dat heb je niet gedaan’, zegt Tine.

‘Het is helemaal verdord 📖.’

‘Nee, ik heb hier teveel werk’, zucht de boerin.

‘Ik was het zaadje eigenlijk allang vergeten.’

‘Maar nu kan Tom ervoor zorgen’, lacht ze.

Tom knikt. Hij knijpt zijn hand goed dicht.

Want zo een klein ding verlies je voor je het weet.

‘Het is een leuk verhaal’, zegt Sam.

‘Alleen geloof ik er geen barst van!

Ik wil liever nog wat spelen op de boerderij.

Komen jullie?’



De hele klas rent achter hem aan.
 Alleen Tom blijft aarzelend staan.
 'Geloof jij me?', vraagt de boerin.
 'Ik denk het wel', zegt Tom.
 'Wat gebeurt er als ik goed voor het zaadje zorg?'
 'Dan zal er een wondere plant uit voortkomen.
 Een plant waaraan iets groeit dat jij zelf wenst.'
 Er verschijnt een diepe rimpel in Toms hoofd.
 'Dat is kras 📖! Een wensplant...', murmelt hij.
 Meester Bart klapt in zijn handen.
 'We moeten gaan!', roept hij.
 De kinderen danken de boer en zijn vrouw hartelijk.

Ze stappen nu goed door.
 Vlak achter Tom stappen Tine en Sam.
 Tom hoort wel hoe ze stiekem om hem lachen.
 'Kijk hoe hij zijn zaadje vasthoudt!', fluistert Sam.
 'Net een klein kind dat nog in sprookjes gelooft!'

Tine doet er nog een schepje bovenop 📖.
 'Er was eens ... een gerimpeld zaadje!',
 schatert ze.
 Tom draait zich boos om.
 'Jullie zijn gewoon jaloers', zegt hij.
 'Wacht maar tot mijn wensplant begint te groeien.
 Dan piepen jullie wel anders!'
 Sam en Tine proesten het uit!
 'Zo is het voldoende, jongens!', zegt meester Bart.
 Ze zijn nu vlak bij de school.
 'Haast jullie want de rij staat al klaar', zegt hij.
 'Breng morgen jullie zaadjes mee!', roept hij nog.
 Hij kijkt naar Tom.
 'Ook jij, Tom', zegt hij.
 'Je hoeft je er niet voor te schamen.'
 Tom haalt zijn schouders op.
 Hij schaamt zich toch helemaal niet!

'Ik heb een bijzonder zaadje', vertelt hij thuis.

'Er groeit een soort wensplant uit.'

Ma kijkt Tom glimlachend aan.

'Maar jongen toch ...', zegt ze stil.

Ze schudt vol medelijden haar hoofd.

Nukkig 📖 gaat Tom in zijn kamer zitten.

In de palm 📖 van zijn hand ligt het zaadje.

Tom bekijkt het nog eens goed.

'Arme drommel, wat zie je er slecht uit.

Je bent echt niet veel soeps 📖', zucht hij.

'Maar misschien kan ik je er wel bovenop helpen.'

Tom verdwijnt even in de badkamer.

Daar haalt hij een glazen schaaltje.

Dat vult hij met enkele zachte watten.

Hij legt het zaadje er voorzichtig in neer.

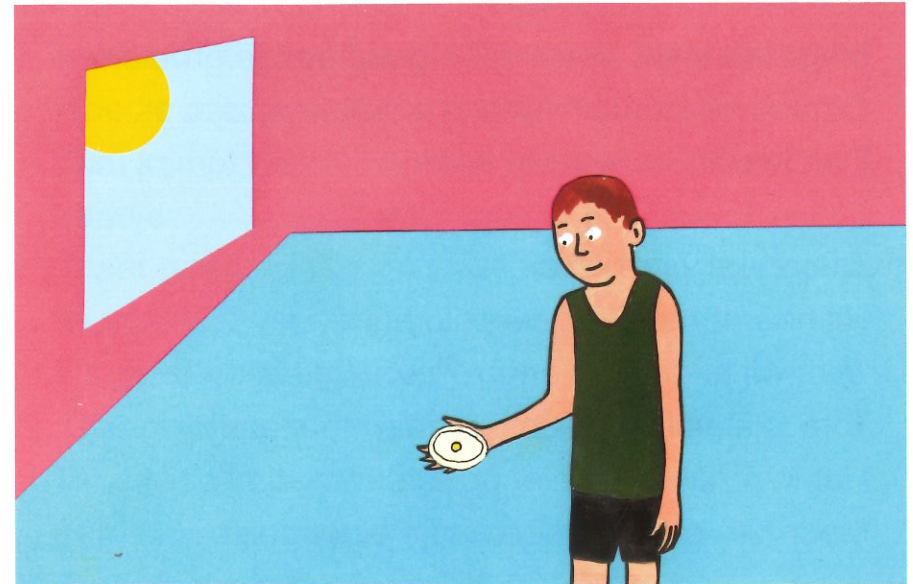
'Dat is je bed voor vannacht', fluistert hij.

'Je roept me maar als je wat nodig hebt.'

Hij trekt zijn pyjama aan en duikt zijn bed in.

Even later komt ma zijn kamer binnen.

'Wil je geen avondeten, Tom?



Ben je ziek?', vraagt ze bezorgd.

'Nee, ik ben moe. Ik wil slapen', zegt Tom.

Ma laat hem alleen. Alleen met het zaadje.

Door de gordijnen valt nog een zee van licht 📖 binnen.

Tom zucht opgelucht.

'Ik moet dringend nadenken, zaadje', zegt hij.

'Ik moet vanavond nog een wens voor je maken.

Ik mag kiezen welk soort plant jij wordt.

Dat is razend moeilijk', zucht hij.

'Er zijn zoveel leuke dingen om te wensen.

Misschien laat ik wel speelgoed aan je groeien.
Of nieuwe kleren? Geld zou ook leuk zijn.
Dan kopen we wat we willen.'

Tom stapt zijn bed uit.
Hij neemt het zaadje in zijn hand.
'Wat wil je graag worden?', vraagt hij.
Tom kijkt vol verwachting naar het zaadje.
Het kan natuurlijk niet praten.
Maar kan een wonderzaadje bewegen?



Ineens ziet Tom Sam en Tine weer voor zijn ogen.
Hoe ze om hem en het zaadje lachten.
Tom krimpt ineen. Hij voelt zich net als zijn
zaadje.

'Maar natuurlijk!', fluistert hij ineens opgewonden.
'Ik voel wat voor plant jij graag wilt worden.'
Hij geeft het zaadje een zoen.
'Slaapwel en bedankt!', zegt hij blij.
Hij duikt zijn bed weer in.
Tom sluit zijn ogen even heel hard.
Binnen in zijn hoofd maakt hij een wens.
'Je wordt een prachtige plant', fluistert hij.
Met een brede glimlach slaapt hij in.

Elk kind krijgt een plekje in de schooltuin.
Ook Tom heeft gezaaid.
In het verste hoekje, want daar is altijd zon.
'We komen elke morgen kijken', zegt meester
Bart.
De kinderen juichen. Ze zijn zo benieuwd.
'Ik ben de winnaar', kraait Sam de volgende dag.
'Mijn plantje staat al uit!'
Iedereen komt kijken.



'Dat van mij ook!', schreeuwt Lowie.
 Tine kijkt sip. Bij haar is nog niets te zien.
 'Je moet geduld hebben', zegt meester Bart.
 'Niet alle zaadjes kiemen 📅 even snel.
 Kijk, dat van Tom is ook nog niet te zien.'
 'Natuurlijk niet', lacht Sam gemeen.
 Tine haalt haar schouders op.
 Tom staat bij de kalender in de klas.
 Tranen prikken in zijn ogen.
 Twee maanden al ... en nog altijd niets!
 Iedereen heeft al zijn eigen plant.
 Alleen het zonnige hoekje van Tom blijft leeg.

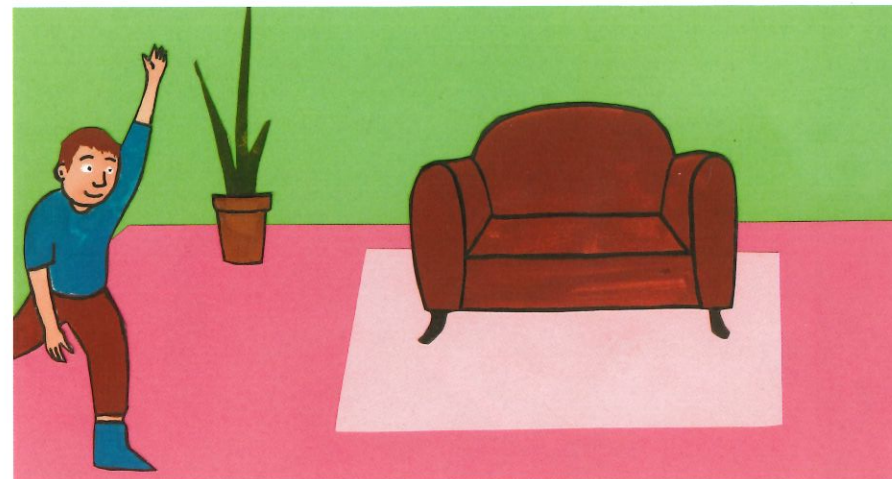
Meester Bart komt naast Tom staan.
 'Het was een oud zaadje', zegt hij troostend.
 'Nee, het kan best nog groeien', zegt Tom.
 'Het heeft alleen niet genoeg liefde gekregen.
 Ik denk dat ik het uit de grond haal.
 Ik moet het eerst wat beter verzorgen.'
 'Is dat wel verstandig?', vraagt meester Bart.
 Maar Tom gaat door.
 'Ik moet het liefde kunnen geven', zegt hij.
 'En dat kan niet als het onder de grond zit.'
 Als een kostbaar juweel brengt Tom zijn zaadje
 thuis.
 'Wat krijgen we nu?', vraagt ma.
 'Ik hou het nog wat op mijn kamer', zegt Tom.
 'Dan kan ik het vertroetelen.'
 Voorzichtig legt hij het zaadje weer in zijn bedje.
 'Ik maak veel tijd voor je vrij', belooft hij.

Elke ochtend gaat het zaadje in bad.
 Lekker fris om de dag te beginnen!
 Daarna moet Tom naar school.
 Het zaadje legt hij in een bloempot bij het raam.
 Daar kan het heerlijk in de aarde stoeien.



Na vier uur zet Tom de bloempot buiten.
 'Snuif de lucht maar op', zegt hij.
 Elke avond leest hij voor uit zijn boeken.
 Daarna is het voor allebei bedtijd.

Op een avond rent Tom de woonkamer in.
 'Het leeft!', roept hij blij.
 Ma en pa komen nieuwsgierig kijken.
 Tom wijst naar een fris, groen zaadje in de bloempot.
 'Is dat je oude zaadje?', vraagt ma verbaasd.
 Tom knikt opgewekt.
 'Het is er weer helemaal bovenop!', zegt hij trots.



'Dat is een klein wonder', zegt pa.
 'Het begin van mijn wonderplant', lacht Tom.
 Hij zweeft van geluk.
 Wacht maar tot ze dit morgen op school zien!
 Wat zullen Sam en Tine opkijken!
 Tom slaapt slecht. De nacht duurt echt veel te lang!

Eindelijk ziet Tom het eerste zonlicht.
 In een recordtijd fietst hij naar school.
 'Het is haast onmogelijk', zegt meester Bart.
 Hij kijkt met grote ogen naar het zaadje van Tom.
 'Je bent een knappe tuinman, Tom!'



Fier stapt Tom de schooltuin in.
Hij stopt het zaadje weer net op hetzelfde plekje.
'Vaarwel', zegt hij zacht. 'Vergeet mijn wens niet!'

Over zijn schouder heen ziet hij Sam en Tine staan.

'Het zal snel moeten groeien,
als het mijn plant wil bijhalen!', pocht Sam.

'Ach, laat hem toch', zegt Tine.
Wat kan Sam toch doordraven!
'Het is niet erg, Tine', lacht Tom.

'Ik kan er nu wel tegen.
Ik weet nu dat alles goed komt.
Mijn zaadje wordt een reuzenplant.'

Elke ochtend haast Tom zich naar de schooltuin.
'Is er al een plantje te zien?', vraagt Tine zachtjes.
'Nee, het neemt vakantie ...', zegt Tom sip.
'Dat duurt nu al vier weken', zegt Tine voorzichtig.
'Alsof ik dat niet weet', snauwt Tom.
Hij draait zijn hoofd van Tine weg.
Ze mag de tranen in zijn ogen in geen geval zien.

'Morgen misschien ...', probeert Tine te troosten.
'Morgen?', zegt Tom hoopvol.
'Dat zou schitterend zijn. Morgen ben ik jarig.'
'Ik wil het echt graag voor je, Tom', zegt Tine.
'Het spijt me van vroeger.
Ik had niet zo naar tegen je mogen zijn.
Maar Sam ...'
'Van Sam maak ik weldra een lieve jongen',
zegt Tom.
Tine kijkt hem vragend aan.

'Lang zal hij leven, lang zal ...', zingt de hele klas.
Tom staat voor het bord. Hij kijkt niet vrolijk.

Dit had een mooie dag kunnen worden.

Als het zaadje maar tevoorschijn was gekomen.
Vanmorgen hoopte Tom nog dat Tine gelijk zou krijgen.

Maar nee! Het geluk stond niet aan zijn kant.

'Denk toch aan iets anders', zegt meester Bart.

'Deel je taart maar uit. Daarna gaan we spelen.'

Tom slentert als laatste de speelplaats op.

Tine rent als een gek naar hem toe.

'Kom mee naar de tuin', schreeuwt ze
opgewonden.

Zo snel zijn benen hem dragen, rent Tom erheen.

In het verste hoekje ziet Tom beweging.

Daar wurmt een tenger 🌱 plantje zich uit de aarde.

'Je bent er! Ik hou van je!', roept Tom blij.

De hele klas staat met meester Bart bij de tuin.

Iedereen mag zijn plant uitgraven.

Eindelijk mag ze mee naar huis!

Tom moet nog even wachten.

'Ze meet al twintig centimeter', zegt Tom.



'Het is toch een vreemde plant', zegt meester Bart.

'Ik heb wat boeken mee om ze eens op te zoeken.
Want ik heb er nog nooit zo een gezien.'

De hele middag zoeken ze namen op.

Elke plant krijgt een naamkaartje.

Alleen die van Tom niet.

'Je zult zelf een naam moeten bedenken',
zegt meester.

'Geen probleem', lacht Tom .

'Ik noem ze Wonder.'

Wonder groeit als een kool 🍷.

Elke dag wordt ze langer en steviger.

Er groeien grote bladeren aan en reusachtige knoppen.

Tom stapt de ladder op. Hij rekt zich uit om bij de top van Wonder te komen.

'Twee en een halve meter!', roept hij.

'Wow, wat een kanjer!', schreeuwen de kinderen.

Ze klappen hard in hun handen voor Wonder.

Tom bloost van geluk.

'Hé, wat is dat?', roept Tine ineens.

Ze wijst naar een knop in de buurt van Tom.

De knop trilt hevig.

'Die barst open', roept Tom naar beneden.

Ze houden gespannen hun adem in.

Heel langzaam vouwt de groene knop zich open.

Er komt een vochtige, rode prop tevoorschijn.

Die strekt zich in een ruk uit naar de zon.

Vlak voor Tom bengelt een reusachtig, rood hart.

Tom raakt het voorzichtig aan.

Het is zacht als zijde, maar ook beresterk.

'Meester Bart, mag ik de snoeischaar?', roept Tom.



'In geen geval!', zegt meester Bart.

'Je mag dat prachtige hart niet afknippen!'

'Natuurlijk wel! Er komen er nog veel meer', zegt Tom.

Met een zucht reikt meester Bart hem de schaar aan.

Tom knipt heel voorzichtig.

'Dit eerste hart is voor jou, Sam', roept hij.

Sam kijkt verlegen. Hij weet niet wat te zeggen.

'Met een nieuw hart neem je een nieuwe start', zegt Tom.

Binnen in het hart rammelt wat.

'Dat zijn nieuwe zaden!', juicht Tom.



‘We kunnen nog meer zulke planten zaaien’, zegt Sam.

‘In elke tuin kweken we harten’, draaft Tine door.

‘Wat wordt de wereld mooi!’, juichen de kinderen.

‘Lang leve, Tom’, roept meester Bart.

‘De uitvinder van deze mooie wens!’

‘Ik was nooit op zo’n goed idee gekomen’, zegt Sam.

‘Wat ben je met je hart van plan?’ vraagt meester.

‘Ik hou het vandaag nog voor mezelf’, lacht Sam.

‘Maar ik heb ook een uitstekend plan voor morgen.’

Hij fluistert meester Bart wat in het oor.

De volgende dag fietsen ze naar boer Koen.

Sam en Tom schenken het hart aan de boerin.

Volgend jaar bloeit hier een veld vol harten!

Ik oefen.

lees ‘c’ als ‘k’ in:

tracto**r**

club

cactus

carnaval

reco**d**

lees ‘c’ als ‘s’ in:

citroen

cijfer

cirkel

centimeter

mannet**j**e

zaa**dj**e

rit**j**e

ee**ntj**e

schaal**ltj**e

hard**st**

ko**rtst**

laa**tste**

ver**ste**

pyjama

juweel

tevoorschijn

Ik begrijp.



blz.

1 De kippen lopen op het **erf**.

De kippen lopen op de **boerderij**.

4 Jan kijkt **beteuterd** omdat hij verliest.

Jan kijkt **verdrietig** omdat hij verliest.

5 Het zaadje is helemaal **verdord**.

Het zaadje is helemaal **uitgedroogd**.

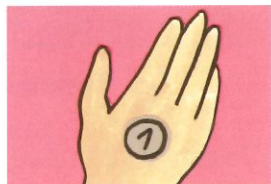


- 6 Dat is **kras**!
Dat is **niet te geloven**!



- 7 Als ik een mop vertel,
doe ik er **een schepje bovenop**.
Ik **overdrijf** altijd een beetje.

- 8 Zus is gestraft. Ze is **nukvig**.
Zus is **koppig en boos**.



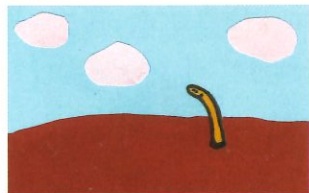
- 8 In de **palm** van mijn hand
ligt een euro.

- 8 Die speelgoedauto is **niet veel soeps**.
De auto is **niet veel waard**.



- 9 **Een zee van licht** valt onze
keuken binnen.
Er valt **heel veel licht** binnen in onze
keuken.

- 12 De zaadjes **kiemen** in de aarde.
De zaadjes **groeien**.



- 18 Een **tenger** wormpje **wurmt**
zich **uit** de grond.
Een **klein, mager** wormpje
kruipt uit de grond.

- 20 Kleine zus **groeit als een kool**.
Kleine zus **groeit heel snel**.