

Saar en Jo zijn net verhuisd.
Ze moeten nu naar een andere school.
Saar ziet erg slecht.
Daarom mag ze naar een bijzondere school.
Dat vindt ze geweldig.
Maar ook Jo wil niet naar een gewone school.



MIX
Papier van
verantwoorde herkomst
FSC® C009115

Die Keure wil het milieu beschermen. Daarom kiezen wij bewust voor papier dat afkomstig is uit verantwoord beheerde bossen. Dit boek is dan ook gedrukt op papier dat het FSC®-label draagt. Dat is het keurmerk van de Forest Stewardship Council.

Herdruk 2012-2013/893
ISBN 978 90 5958 786 1
K.B. D/2004/0147/185
NUR 191

Tekeningen: Sofie Geerts

Verantwoordelijke uitgever
die Keure
Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge
H.R. Brugge 12.225
© Copyright die Keure, Brugge



Niets uit deze uitgave mag verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.
No part of this book may be reproduced in any form by print, microfilm or any other means without written permission from the publisher.

Thema 2 Mijn school

AVI-niveau 4

Het stippenkind



Mieke Vanpol

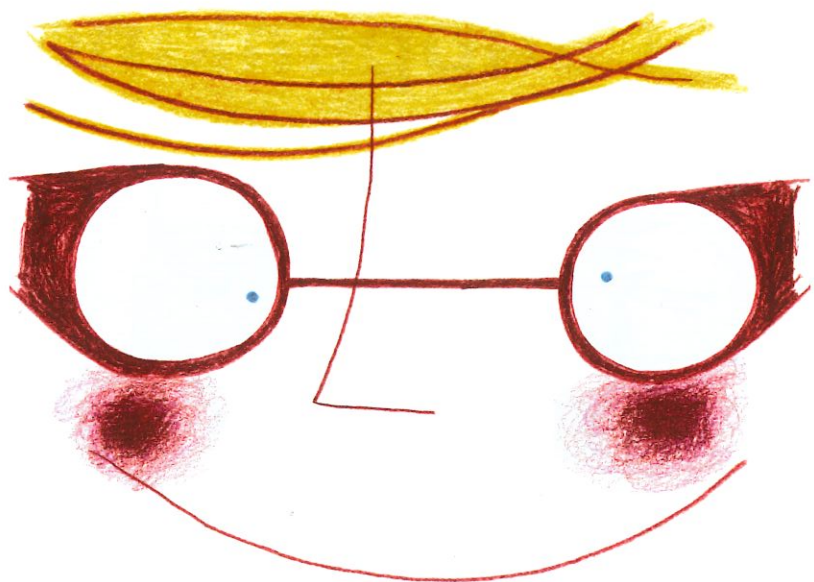
 die Keure



Het stippenkind



'Bah,' zegt papa, 'die verf deugt niet. 📖
Ik ben bijna zo groen als de deur.'
Hij veegt zijn armen schoon.
'Kijk naar ons, pap', zegt Saar.
'Wij hebben nog geen spatje gemorst.
En ons kunstwerk is bijna af.'
Saar en Jo zitten gehurkt 📖 op de stoep
voor hun nieuwe huis.



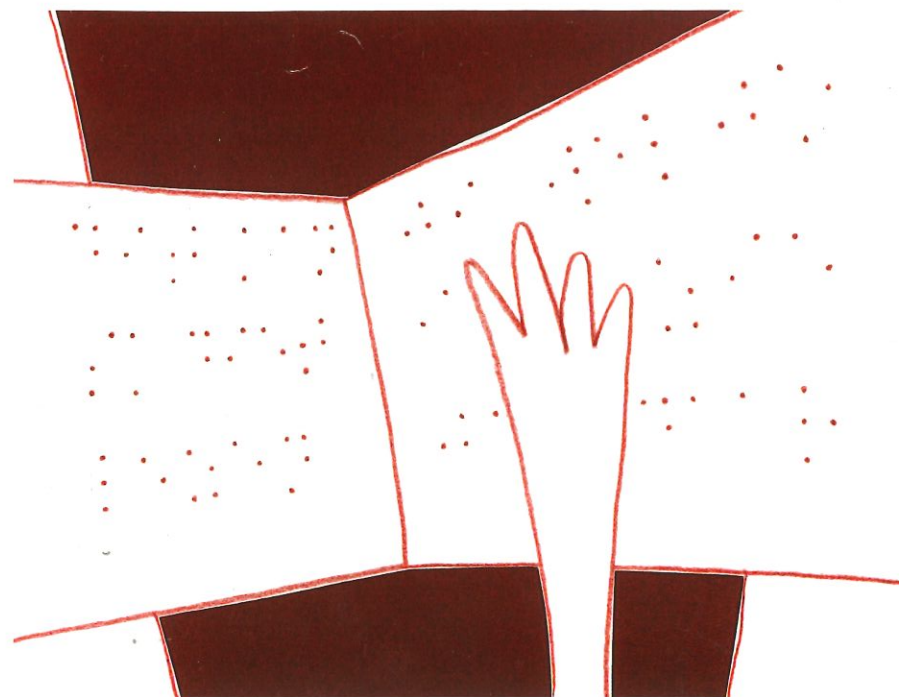
Tussen hen staat een grote pot verf.
 'Ik vind dit huis veel leuker dan het vorige',
 zegt Jo. 'Jij?'
 'Er is veel licht overal', zegt Saar.
 Ze buigt zich dicht over de stoep en
 kleurt de rivier blauw.
 'En jij kent je nieuwe school al', zegt Jo.
 'Ik ga morgen pas.'
 Saar zet zich naast Jo in de zon.
 Haar ogen knipperen achter de dikke
 brillenglazen.



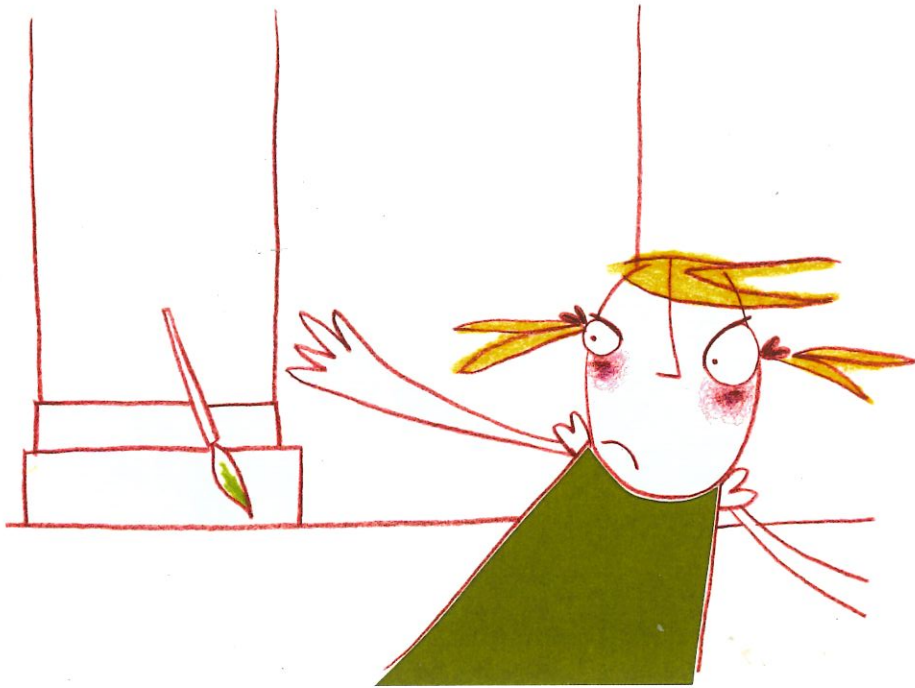
'Het is de beste school die er is', zegt ze.
 'Het is ook de mooiste met al die vrolijke kleuren.
 Fel oranje en geel enzo. Er is een aparte
 muziekklas met veel instrumenten.
 En er zijn wel honderd computers.
 Die mogen wij allemaal gebruiken.
 En op de speelplaats staat er een
 knuffelmuur 📖, speciaal voor ons.'
 Ze glimt van pret.



'Pff,' zegt Jo, 'speciaal voor jullie ...
 Als ik dat wil, mag ik ook naar jouw school.'
 'Nee, dat mag je niet', zegt Saar.
 'Naar onze school komen alleen slechtziende
 en blinde kinderen.
 Daarom is ze zo bijzonder.
 Jij moet naar een gewone school.'
 Jo antwoordt niet.
 Ze wil helemaal niet naar een gewone school.



Daar zijn geen honderd computers of
 een knuffelmuur.
 En ze moet er te voet of met de fiets naartoe.
 Terwijl Saar lekker met de bus mag.
 Die stopt vlak voor hun huis.
 'Ik ben zo benieuwd naar de lessen in braille 📖',
 zegt Saar.
 'Het lijkt me enig 📖 om met je vingers te lezen.
 Dat kun je alleen in onze school leren.'



Jo bijt op haar lip.
 'Leg jij me dan uit hoe het moet?
 Dan kunnen we samen lezen.'
 'Daarvoor oefenen we ook in een speciale klas.
 En misschien mag jij dat wel niet kennen',
 zegt Saar stout.
 'Wat gemeen!', zegt Jo.
 'Stik maar 📖 met je speciale 📖 klas.
 Als je denkt dat jij alleen bijzonder bent ...'



Boos loopt ze weg.
 Even later zit ze op haar bed te piekeren.
 Altijd heeft Saar een streepje voor 📖,
 nu met die school ook weer.
 Zij wil ook eens apart zijn, maar hoe?
 Zenuwachtig bijt ze op haar vingers.
 'De groene verf!', flitst het plots door haar hoofd.
 Wat een geweldig idee!



Jo stormt 🚪 de trap af.
 Buiten is er niemand te zien.
 De poort staat op een kier 🚪.
 Ze kan er net doorheen glippen 🚪.
 En daar in de hoek staan de pot verf en
 de kwasten.
 Vlug trekt ze haar hemdje en broek uit.
 Voorzichtig nu!
 Met de dunste verfkwest stipt ze groene punten
 op haar borst en buik.



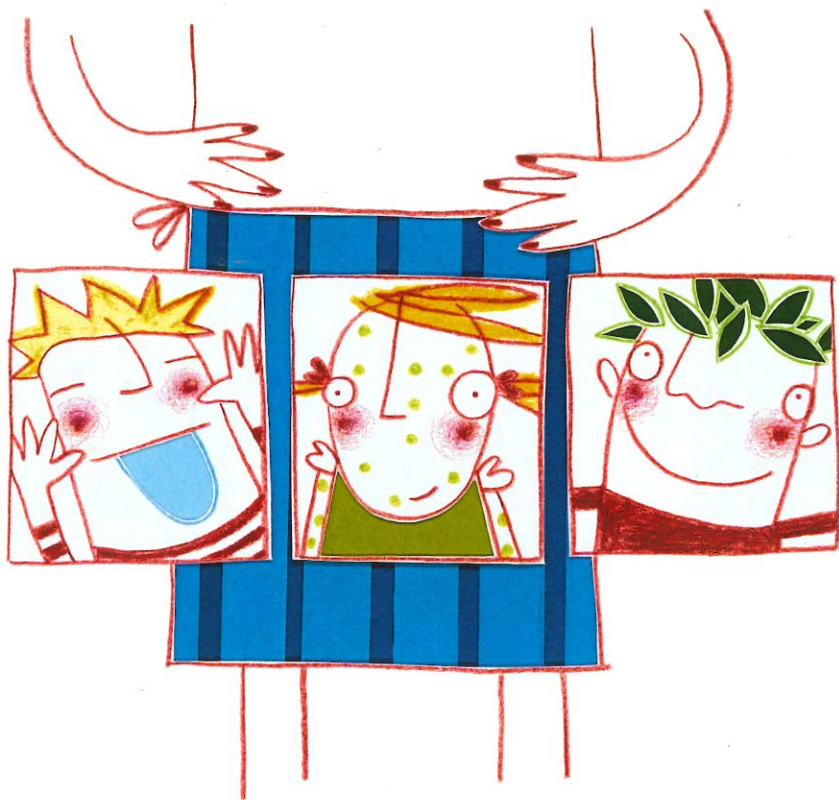
Dat lukt prachtig.
 Zou ze haar billen ook ...?
 Tien minuten later sluipt ze weer naar binnen.
 Wat zullen ze schrikken!
 Jo gniffelt 🚪.
 Een kind vol met vieze groene stippen,
 daar is iets mis mee.
 Zo'n kind kan vast niet naar een gewone school.
 Zeker weten!



De volgende dag gaan mama en Jo samen naar de nieuwe school. Jo kijkt sip. Mama zag gisteren meteen dat ze niet echt ziek was. En Saar had haar uitgelachen. 'Je kunt van ver ruiken dat het verf is, stommerd', zei ze met haar neus boven Jo haar buik. Gelukkig was mama niet boos. Wel had ze geboend 📖 tot alle stippen



weg waren. 'Ik heb een erg bijzonder kind bij me', zegt mama tegen de juf. 'Af en toe staat ze vol met groene stippen.' 'Dat treft', zegt de juf. 'Het is hier ook een hele bijzondere school.' Jo spitst 📖 haar oren.

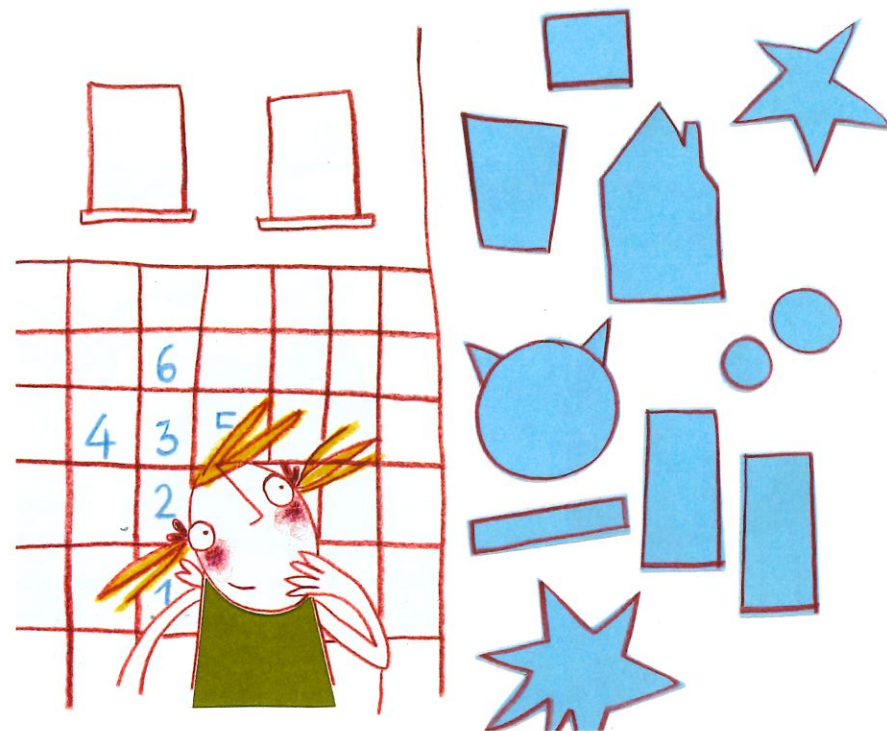


'En de kinderen zijn ook allemaal verschillend', zegt de juf.

'We hebben stippenkinderen, blauwetongkinderen, lijkinderen en ga zo maar door.'

'Mijn bips ziet nog wat groen', zegt Jo.

'Tja', zegt de juf. 'Dat kan natuurlijk. Die dingen zijn ook zo gebeurd.'



Ze knikt ernstig.

'Hebben jullie computers en muziekinstrumenten?', vraagt Jo.

'Tuurlijk', zegt de juf.

'En staat er een knuffelmuur op de speelplaats?'

'Wij hebben een artiestenmuur', zegt de juf.

'Daar kan elk kind zelf een kunstwerk op schilderen. Het is heel apart.'



Jo straalt .

'Ik ga helemaal niet naar een gewone school',
zegt ze even later thuis tegen Saar.

Die haalt haar schouders op.

'Misschien nodig ik je wel eens uit om
te komen kijken naar onze artiestenmuur',
besluit Jo.

'Als het mag van onze juf, natuurlijk ...'

Ik oefen.

deugt
veegt
zegt
kleurt

mooiste
nieuwe
braille
bijt

huis
buigt
blauw
jouw
borst
uit
buike
sluip
thuis

licht
dicht
flitst
stormt
spitst
straalt

spatje
streepje
hemdje

brillen
kunst
muziek
speel
knuffel
slecht
verf
artiesten
muziek

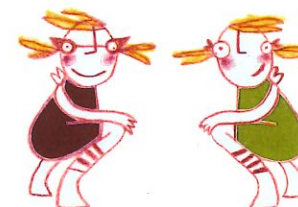
glazen
werk
klas
plaats
muur
ziende
kwast
muur
instrumenten

brillenglazen
kunstwerk
muziekklas
speelplaats
knuffelmuur
slechtziende
verfkwest
artiestenmuur
muziekinstrumenten

Ik begrijp.

blz.

- 1 'Die verf **deugt niet**', zegt papa.
'Die verf **is niet goed**', zegt papa.
- 1 Saar en Jo zitten **gehurkt** op de stoep
voor hun nieuwe huis.



- 3 Op de speelplaats staat een **knuffelmuur**.
Op de speelplaats staat een **zachte wand met hobbels en bobbels**, waar je lekker tegen kunt liggen.
- 5 Op de nieuwe school krijgt Saar lessen in **braille**.
Braille zijn kleine puntjes in het papier die je kunt voelen met je vingers. Ze vormen tekens die blinde mensen kunnen lezen.
Spreek het woordje uit als braje.
- 5 Het lijkt me **enig** om met je vingers te lezen.
Het lijkt me **heel leuk** om met je vingers te lezen.
- 6 **Stik** maar met je **speciale** klas.
Hou maar op over je **bijzondere** klas.
- 7 Altijd heeft Saar **een streepje voor**.
Altijd heeft Saar **iets meer**, ze heeft altijd **iets bijzonders**.
- 8 Jo **stormt** de trap af.
Jo **rent, loopt** de trap af.
- 8 Ze kan net door de **kier** van de poort **glippen**.
Ze kan net door het **spleetje** van de poort **kruipen**.
- 9 Jo **gniffelt**.
Jo **lacht stilletjes in zichzelf**.
- 10 Mama had Jo **geboend** tot alle stippen weg waren.
Mama had Jo **gewassen** tot alle stippen weg waren.
- 11 Jo **spitst** haar oren.
Jo **luistert heel goed, let heel goed op**.
- 14 Jo **straalt**.
Jo **ziet er heel blij uit**.

