

Infoavond zesde leerjaar

WELKOM

Even kennismaken...

6A: Juf Shantha

6B: Meester Claudio

6C: Juf Kelly & Juf Jolanda

6D: Juf Ilse

Programma van vanavond

- schoolafspraken
- Lessenpakket 6^{de} leerjaar
+ overlopen van de vakken
- peilproeven
- activiteiten + belangrijke data
- bezoek aan klaslokaal + klaseigen afspraken

Schoolafspraken

- niet-bruisend water, melk of soep in een herbruikbare fles
- koekendoosje (geen koekjesverpakking mee op de speelplaats)
- doosjes, flesjes en boterhamdozen van naam voorzien
- woensdag = “fruit- en groentedag”
- betaling via factuur van het gemeentebestuur
- afwezigheden: 4 zelfgeschreven ziekenbriefjes / doktersbriefje
- geen medicijnen gegeven zonder doktersvoorschrift (Kinderen mogen zelf ook geen medicatie innemen op school zonder voorschrift.)

Schoolmateriaal

Al het schoolmateriaal nodig in het zesde leerjaar wordt aangeboden door de school.

We eisen respect voor het materiaal.

Ook voor zelf aangekochte spullen!

- pen, lat, ... stuk?! = zelf voor een nieuwe zorgen
- pen 'leeg'?! = een nieuwe van de juf
- schoolmateriaal (boeken, rekenmachine, passer, ...)
vernield of verloren?! = zelf vergoeden

- Alle lesboeken dienen gekaft te worden.
- Niet getekend of gekribbeld in of op boeken en schriften,
- Ook thuis zorg voor het materiaal:
 - huistaken/toetsen/boeken/schriften niet “tussen de soep en de patatten”!
 - huistaken netjes en verzorgd afgeven (geen ezelsoren, geen afgescheurde stukken, geen vetplekken, ...)

Lessenpakket

- 6u wiskunde
- 6u Nederlands
- 3u Frans
- 5u W.O. (tijd, ruimte, natuur, techniek, mens & maatschappij, actualiteit, projecten)
- 3u muzische vorming (beeld, media, drama, muziek, beweging)
- 2u levensbeschouwelijke vakken
- 2u L.O. (blauwe/zwarte short, T-shirt van de school, turnpantoffels, elastiekje voor de lange haren)
- 1u vrije ruimte (invullen weekplanning, oefenen op oefensites Bingel en Kweetet, afwerken van een les, klasgesprek, ...)

Totaal: 28 uren

Wiskunde

- 4 onderdelen:

- getallen
- bewerkingen (HR, CR en ZRM)
- meten en metend rekenen
- meetkunde

- methode Rekensprong:

- schriftelijke evaluatie na elke sprong
- remediëring na elke toets (schriftelijk én op Bingelsite)
- sterke rekenaars: kans tot uitbreiding en verrijking
- Bij het inoefenen van de leerstof is Bingel een voortreffelijke hulp.

- **materiaal:**

→ werkschrift A, B en C

→ “Neuze-neuzeboekje”

(handig opzoekboekje voor tijdens het studeren)

→ kopieerbladen

Nederlands

- 5 onderdelen:

- luisteren
- spreken
- lezen (begrijpend lezen en studerend lezen)
- schrijven (creatief en spelling)
- taalbeschouwing

- methode Kameleon:

- 9 units
- 3 herhalingsblokken
- regelmatig schriftelijke evaluaties
- Bij het inoefenen van de leerstof is Kweetet een voortreffelijke hulp.

- **materiaal:**

- werkschrift taal A en B (luisteren, lezen, taalbeschouwing, creatief schrijven)
- werkschrift spelling A en B
- lesboek A en B
- “Alfabeestje” (handig opzoekboekje voor tijdens het studeren van spelling en taalbeschouwing)
- kopieerbladen

Frans

- **5 onderdelen:**

- luisteren
- spreken + mondelinge interactie
- lezen
- schrijven

- **methode FrancoFan:**

- Communicatieve methode Frans voor de basisschool
- 'Leren leren' en het stimuleren van de zelfredzaamheid in het Frans zijn enkele belangrijke kenmerken van deze methode.
- 15 modules

→ Elke module wordt opgebouwd volgens dezelfde structuur:

- Dialogue
- C'est-à dire
- C'est-à lire
- Activités (vocabulaire)
- Pistes pour parler
- Sous la loupe
- Activités (grammaire)
- Francoflash
- A retenir et Tiroir à mots

→ Module 5, 10 en 15 zijn herhalingsmodules met herhalingstoets.

→ Na elke module volgt een mondelinge (spreken + interactie) én een schriftelijke toets.

- **materiaal:**

→ werkschrift A en B

→ kopieerblad per module met een zelfevaluatie

Wereldoriëntatie

- **verschillende deeldomeinen:**

- tijd
- natuur
- ruimte
- techniek
- mens & maatschappij (waaronder ook de actualiteit)

- **methode Mikado**

- doorschuifstelsel voor W.O.:

Juf Shantha: natuur

Meester Claudio: mens en maatschappij + project “Op stap naar het secundair”

Juf Kelly: ruimte

Juf Ilse: tijd

Juf Helena: techniek

Elke week wordt er in de klas een volledig lesuur besteed aan de actualiteit van diezelfde week. Maandelijks volgt een actualiteitstoets.

→ Bij het inoefenen van de WO-leerstof is Mikado online een voortreffelijke hulp.

- **materiaal:**

→ bronnenboek

→ leerwerkschrift

→ atlas

→ themaboekje

Peilproeven

- **3 periodes:**

→ **winterrapport:** tussen 3/12/2018 en 14/12/2018,
gevolgd door een OC (op 20/12/2018)
+ IIn-contact

→ **lenterapport:** tussen 18/3/2019 en 29/3/2019
gevolgd door een OC (op 4/4/2019)
+ IIn-contact

→ **zomerrapport:** OVSG- toetsen op 17 – 18 – 19/6/2019
gevolgd door een OC indien nodig

- Leerlingen krijgen tijdig een examenrooster + overzicht van de te studeren leerstof.
- Leerlingen maken vooraf een realistische planning.
- Extra aandacht voor leerlingen met een leerstoornis zoals dyslexie, dyscalculie, ...
 - (gebruik van een hulpmap, extra werktijd, ...)
- De toetsenbundel wordt na de toetsenperiode ter inzage mee naar huis gegeven.
 - (uitgezonderd de eindtoetsen van OVSG)
- Jaarrapport = het gemiddelde van de 3 rapporten!

Enkele activiteiten + data

- di. 25/9: voormiddag scholenveldloop (fiets)
- di. 18/9: medisch onderzoek CLB klas 6A
- do. 20/9: medisch onderzoek CLB klas 6B
- vr. 21/9: medisch onderzoek CLB klas 6C
- vr. 9/11: medisch onderzoek CLB klas 6D
- ma. 1/10: pedagogische studiedag
- vr. 23/11: lokale vrije dag
- wo. 30/1: pedagogische studiedag
- ma. 4/2 – vr. 8/2: zeeklassen zesde leerjaar
- vr. 22/2 + za. 23/2: muzisch feest
- vanaf di. 26/2: zwemmen (verplicht)
- di. 11/6: lokale vrije dag
- wo. 26/6: proclamatie 6^{de} leerjaar (18.30u)
- Je kan steeds de website van de school raadplegen i.v.m. activiteiten en overige vrije dagen!

Klasafspraken

- De agenda wordt op donderdag ingevuld voor de hele week (plannen!).
- 's Vrijdags worden toetsen en agenda (nota!) ter inzage mee naar huis gegeven.
- Werkjes (spelling en Frans) en toetsen worden altijd door de leerkracht nagekeken en door de leerling verbeterd.
Voor het verbeteren van de toetsen gebruiken de leerlingen een groene balpen.
- Aandacht voor nauwkeurig en ordelijk werken (puntjes op de i, tekenen met potlood, ...).
- De gemiste lessen, door afwezigheid, worden steeds voor de leerling gekopieerd en indien mogelijk door een medeleerling thuis afgeleverd. (Leerstof nakijken, bijschrijven én achteraf uitleg vragen wanneer iets niet begrepen werd.)
- Afspraak taken op de “Bingelsite” en “Kweetetsite”...
- Leerlingen die uitzonderlijk thuis gaan eten, dienen hiervoor 's morgens een schriftelijke toelating af te geven.
- ! Bedtijd!

Heeft u een vraag, een opmerking, ... ?

→ e-mail:

6A shantha.polmans@degriffel-hh.be

6B claudio.lombardi@degriffel-hh.be

6C kelly.lange@degriffel-hh.be

6C jolanda.vandevelde@degriffel-hh.be

6D ilse.gorissen@degriffel-hh.be

Zorgcoördinator 4^{de}, 5^{de}, 6^{de} leerjaar jolanda.vandevelde@degriffel-hh.be

→ Telefoonnummer van de school:

011/49.23.93

→ Voor een kort gesprekje bent u welkom vóór of na de schooluren.
Voor een uitvoerig gesprek kan u steeds een afspraak maken.

Een leuk berichtje voor
uw zoon of dochter...

